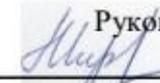
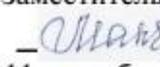


«Рассмотрено»


Руководителем ШМО
И.В.Миронова/
Протокол заседания ШМО №2
от «11» декабря 2020 года.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

И.Н.Макурина/
«11» декабря 2020 года.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Мирновская СОШ
Ю.А.Манаева/
Приказ № 199
«11» декабря 2020 года.


ПРИЛОЖЕНИЕ

**К рабочей программе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Мирновская средняя
общеобразовательная школа по учебному предмету «Биология» на
2020/2021 учебный год**

Разработчик программы: учитель биологии первой категории Белоглазова Людмила Ивановна

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учебного предмета биология в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Иное (указать конкретно)	ФИО обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
7 класс	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,			1 часа за счёт включения данных планируемых результатов в изучение темы «Жизнедеятельность растений»		<i>Никитин Е. Борзов А. Беляева Е. Бойкова З.</i>

закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии					
Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии			1 час за счёт включения данных планируемых результатов в изучении темы: Фотосинтез		Никитин Е. Борзов А. Беляева Е. Бойкова З.
Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах,	1 час за счет резервного времени		Тема Дыхание		Никитин Е. Борзов А. Осипова З.

	процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии					
	Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека		1 час за счет времени, отведенного на повторение изученного			Никитин Е. Борзов А. Беляева Е. Бойкова З.

«Лист корректировки тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

№ урока по плану	Тема	Причины дополнений и изменений	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Способ корректировки
4	Жизнедеятельность растений	Корректировка Результатов ВПР по биологии. Низкий процент выполнения задания № 1.1 в ВПР	Устранить пробелы в изучении темы .	Внесены изменения в планируемы результаты обучения, в новый материал включено повторение 1 час	Задания на процессы жизнедеятельности
16	Фотосинтез	Корректировка Результатов ВПР по биологии. Низкий процент выполнения задания № 2.2 в ВПР	Устранить пробелы в формировании понятия фотосинтез	Включение в урок прикладных (практических задач) для решения которых необходимо проанализировать процесс фотосинтеза 1 час	Индивидуальные задания на отработку темы Фотосинтез
17.	Дыхание	Корректировка Результатов ВПР по биологии. Низкий процент выполнения задания № 3.1. в ВПР	Устранить пробелы в формировании понятия дыхание	Включение в урок опыта, демонстрирующего процесс дыхания 1 час	Задание на сравнение процессов дыхания и фотосинтеза
19.	Передвижение воды и минеральных веществ в растении.	Корректировка Результатов ВПР по биологии . Низкий процент выполнения задания № в ВПР	Устранить пробелы Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы .	Включение в урок опыта по данной теме	Индивидуальные задания на отработку данной темы

