



Владимирская область

Камешковский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя общеобразовательная школа

601311, Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, 8
тел. 8(49248)5-41-96 mirnyschool@mail.ru ИНН 3315000955 КПП 331501001 ОГРН
1103336000789

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Ю.А. Манаева

Приказ № 115 от 11.08.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновская средняя общеобразовательная школа Камешковского района Владимирской области на 2021-2022 учебный год (далее – учебный план) сформирован с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конвенции о правах ребенка ООН;
2. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС НОО-2021);
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС ООО-2021);
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)
11. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
13. Письма Департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «О формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году»;
14. Письма Департамента образования администрации Владимирской области от 11.05.2022 №ДО-4756-02-07 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
15. Письма Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
17. Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
18. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
19. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО одобренных Советом МБОУ Мирновская СОШ (приказ №208 от 30.12.2020, приказ №142 от 18.08.2020);
20. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО одобренных Педагогическим советом МБОУ Мирновская СОШ (приказ №76 от 11.08.2022);
21. Методических рекомендаций Департамента образования Владимирской области по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области, 2021 г;

22. Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
23. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации».
24. Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
25. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
26. Устава МБОУ Мирновская СОШ, утвержденного распоряжением администрации Камешковского района от 31.07.2014 г. № 3308-р.

Учебный план МБОУ Мирновская СОШ направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО;
- достижение базового уровня образования;
- выполнение планов реализации программ развития МБОУ Мирновская СОШ на 2019–2022, 2023-2026 годы;
- выполнение плана реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- выполнение плана реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ Мирновская СОШ учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными

учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, форм образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При формировании учебного плана МБОУ Мирновская СОШ были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебный план является средством обеспечения доступности качественного образования в соответствии с их потребностями и способностями.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели, используется «ступенчатый режим обучения»;
- II-IV классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока 40 минут;

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), продолжительность урока 40 минут.

МБОУ Мирновская СОШ реализует обучение по следующим уровням:

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование для V-IX классов;

III уровень - среднее общее образование для X-XI классов;

Устанавливается в соответствии с Уставом образовательного учреждения пятидневная продолжительность учебной недели в 1-11 классах. Начало занятий в 8-20. Проведение нулевых уроков запрещено. Обучение осуществляется в 1 смену.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы) являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (во II классе по решению педагогического совета школы со второго полугодия).

С учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» устанавливается следующая еженедельная максимальная нагрузка при 5-тидневной рабочей неделе в 1-11 классах:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физкультуры в неделю;

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков для I класса:

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.20 – 8.55	8.55 – 9.15 (20 минут)
2	9.15 – 9.50	9.50 – 10.10 (20 минут)
3	10.10 – 10.45	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.20 – 8.55	8.55 – 9.15 (20 минут)
2	9.15 – 9.50	9.50 – 10.10 (20 минут)
3	10.10 – 10.45	10.45 – 11.00 (15 минут)
4	11.00 – 11.35	

во 2 полугодии:

январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.20 – 9.00	9.00 – 9.15 (15 минут)
2	9.15 – 9.55	9.55 – 10.10 (15 минут)
3	10.10 – 10.50	10.50 – 11.00 (10 минут)
4	11.00 – 11.40	11.40 – 12.20 (40 минут)

Динамическая пауза не менее 40 минут проводится после 4-го урока.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Перемены между уроками составляют в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 после 1 и 2 урока - 15 мин, после 3, 4, 6, 7 уроков устанавливаются перемены по 10 мин, после 5 урока устанавливается перемена 20 мин.

Расписание звонков для II–XI классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.20 – 9.00	9.00 – 9.15 (15 минут)
2	9.15 – 9.55	9.55 – 10.10 (15 минут)
3	10.10 – 10.50	10.50 – 11.00 (10 минут)
4	11.00 – 11.40	11.40 – 11.50 (10 минут)
5	11.50 – 12.30	12.30 – 12.50 (20 минут)
6	12.50 – 13.30	13.30 – 13.40 (10 минут)
7	13.40 – 14.20	

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – не более 1 часа, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учитывая малую наполняемость классов, часть предметов учебного плана, такие как музыка, изобразительное искусство, физкультура в 1–11 классах, а также технология в 5-8 классах проводятся при объединении близких по возрасту классов.

В 4 классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

**Учебный план начального общего образования
(ФГОС НОО-2021: 1 класс)
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
Иностранные языки	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого за неделю		21
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21
Курсы внеурочной деятельности (3 ч)		
Разговоры о важном		1
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.		0,5
Тропинка в профессию		0,5
Разговоры о здоровом и правильном питании		0,5
Основы физической подготовки		0,5

**Учебный план начального общего образования
(ФГОС НОО-2021: 1 класс)
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
Иностранные языки	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
Технология	Технология	33
Физическая культура	Физическая культура	66
Итого		660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	17
Физическая культура	Физическая культура	16
Итого за год		693
Курсы внеурочной деятельности (102 ч)		
Разговоры о важном		33
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению		17
Тропинка в профессию		16
Разговоры о здоровом и правильном питании		16
Основы физической подготовки		17

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(ФГОС НОО-2021: 1 класс) на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования ФГОС-2021 является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ФГОС-2021 составлен в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

– Распоряжением Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Распоряжение Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

– Примерными рабочими программами начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).

Учебный план НОО и реализация учебных предметов учебного плана осуществляется в соответствии с учебно-методическими комплексами «Школа России» в 1-4 классах.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 рабочих недели.

Недельное количество часов, состоящее из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки:

1 класс – 21 час

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при котором объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

1-го класса – 4 урока, и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры;

Объем домашнего задания по всем предметам в 1 классе не должен превышать 1 час.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением требований:

- только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут; в январе – мае – 4 урока – по 40 минут каждый.
- в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объема.

1. Обязательная часть состоит из девяти образовательных областей, которые представлены десятью учебными предметами. Она полностью соответствует ФГОС НОО-2021.

2. В обязательной части учебного плана предусмотрено 2 часа на изучение физической культуры, третий час физической культуры реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 ч), и за счет внеурочной деятельности (0,5 ч).

3. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО-2021, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 решение об изучении родного русского языка и родной литературы принимает образовательная организация, исходя из своих возможностей. Родным языком для всех обучающихся является русский язык и преподавание всех предметов организуется на русском языке, школа не выявила запрос родителей на изучение родного языка и родной литературы, поэтому изучение данных предметов не вошли в учебный план на 2022-2023 год.

6. С целью повышения уровня читательской грамотности из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно 0,5 часа на литературное чтение.

7. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

0,5 часа в неделю – на занятия по формированию читательской грамотности обучающихся «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»;

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию»;

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение оздоровительных потребностей и интересов «Разговор о здоровом и правильном питании»

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Основы физической подготовки».

Таким образом, план внеурочной деятельности МБОУ Мирновская СОШ создает условия, обеспечивающие достижение учащимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Базовая часть учебного плана обеспечивается программами для начальной школы:

- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России». – М.: Просвещение, 2013.
- Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Канакина В.П. — М.: Просвещение, 2016.
- Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Моро М.И.- – М.: Просвещение, 2016. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А.- – М.: Просвещение, 2016.
- Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф.- – М.: Просвещение, 2016.
- Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Роговцева Н.И.- – М.: Просвещение, 2016.
- Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. Неменский Б.М.- – М.: Просвещение, 2017.
- Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение, 2017;
- Каинов, Курьерова: Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. ФГОС – М.: Учитель, 2018 г.
- Примерная программа по русскому родному языку под редакцией О.М.Александровой. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2020

Учебные предметы «Физкультура» и «Музыка» реализуют учителя – предметники соответствующей специальности и квалификации. Остальные предметы ведет учитель начальных классов.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО: 2-4
классы)
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого за неделю		23	23	23	69

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО: 2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	136	476
	Литературное чтение	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
Иностранные языки	Английский язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого за год		782	782	782	2346

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО: 2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Приказом МО РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»,
- Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Советом МБОУ Мирновская СОШ (протокол №1 от 05.10.2012),
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- инструктивно-методическим письмом Департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «О формировании учебных планов в 2019-2020 учебном году»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Методических рекомендаций Департамента образования Владимирской области по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области, 2021 г.

Учебный план НОО и реализация учебных предметов учебного плана осуществляется в соответствии с учебно-методическими комплексами «Школа России» во 2-4 классах.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 2-4 классы – 34 учебные недели

Недельное количество часов, состоящее из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки:

2-4 классы по 23 часа

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при котором объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся:

2-4 классов – 4 урока и три раза в неделю 5 уроков;

Объем домашних заданий не превышает времени (астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часа; 4 класс – 2 часа;

Начальная школа представлена классом-комплектом 1-3 классы, поэтому расписание уроков составляется с учетом организации образовательного процесса в классах-комплектах.

В структуре учебного плана выделяется 1 часть – обязательная:

I. Обязательная часть состоит из девяти образовательных областей, которые представлены одиннадцатью учебными предметами во 2-3 классах и двенадцатью учебными предметами в 4 классе. Она полностью соответствует ФГОС НОО.

2. В 4 классе ведется курс Основ религиозной культуры и светской этики, по решению выбран для изучения модуль – «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания обучающихся 3 класса от 25 мая 2022 года №4). Все дети обеспечены соответствующими учебниками.

3. Окружающий мир (2-4 классы) – интегрированный учебный предмет (человек, природа, общество);

4. Курс информатики на ступени начального общего образования представляет собой пропедевтический курс, который должен сформировать у младших школьников не только элементы компьютерной грамотности, но и начальные знания основ информатики, осуществлять пропедевтику ее фундаментальных понятий и способов деятельности. Информационно-коммуникационные технологии в школе 1 ступени будут изучаться на уроках технологии в рамках модуля «Практика работы на компьютере». (Курсовую подготовку в ВИРО один учитель (Колосова И.А.). Для этого в школе созданы условия:

- имеется материальная база (компьютерный класс, компьютерные программы);
- наличие электронных средств обучения;
- готовность учителей начальной школы к использованию компьютерной поддержки на занятиях в рамках модуля «Практика работы на компьютере».

5. Физическая культура со 2 по 4 классы по 3 часа в неделю;
6. Наряду с учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке, руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 на учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» выделено 0,5 часа, на предмет «Родной (русский) язык» выделено 0,5 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи. На первый план выводятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанный с коммуникацией в интернет-пространстве.

Базовая часть учебного плана обеспечивается программами для начальной школы:

- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России». – М.: Просвещение, 2013.
- Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2016.
- Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Моро М.И.- – М.: Просвещение, 2016. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А.- – М.: Просвещение, 2016.
- Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. Климанова Л.Ф.- – М.: Просвещение, 2016.
- Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Роговцева Н.И.- – М.: Просвещение, 2016.
- Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. Неменский Б.М.- – М.: Просвещение, 2017.
- Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. – М.: Просвещение, 2017;
- Каинов, Курьерова: Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. ФГОС – М.: Учитель, 2018 г.
- Примерная программа по русскому родному языку под редакцией О.М.Александровой. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2020

Учебные предметы «Физкультура» и «Музыка» реализуют учителя – предметники соответствующей специальности и квалификации. Остальные предметы ведет учитель начальных классов. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» ведет учитель, имеющий соответствующую квалификацию и прошедший курсы.

**Учебный план основного общего образования
(ФГОС ООО-2021: 5 класс)
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		5 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-
	Родная (русская) литература	-
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика и ИКТ	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
	Физика	
	Химия	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого:		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>История Владимирского края</i>		Интегр.
<i>География Владимирской области</i>		Интегр.
Математика		1
Физическая культура		0,5

Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого за неделю:	29
Максимальная допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29
Курсы внеурочной деятельности (3 часа)	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Эмоциональный интеллект	0,5
Основы физической подготовки	0,5

**Учебный план основного общего образования
(ФГОС ООО-2021: 5 класс)
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		5 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-
	Родная (русская) литература	-
Иностранные языки	Английский язык	102
Математика и информатика	Математика	170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика и ИКТ	-
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание	-
	География	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34
	Физика	-
	Химия	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	68

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого:		918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68
<i>История Владимирского края</i>		Интегр.
<i>География Владимирской области</i>		Интегр.
Математика		34
Физическая культура		17
Основы безопасности жизнедеятельности		17
Итого за год:		986
Курсы внеурочной деятельности (102 часа)		
Разговоры о важном		34
Функциональная грамотность		34
Эмоциональный интеллект		17
Основы физической подготовки		17

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО-2021: 5 класс) на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования ФГОС-2021 является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ФГОС-2021 составлен в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

– Распоряжением Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Распоряжением Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;

– Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);

– Примерными рабочими программами основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).

Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет **70 %**, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – **30 %** от общего объёма программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе,

предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

1. При реализации обязательной части учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час физической культуры реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 ч), и за счет внеурочной деятельности (0,5 ч).

2. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО-2021, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 решение об изучении родного русского языка и родной литературы принимает образовательная организация, исходя из своих возможностей. Родным языком для всех обучающихся является русский язык и преподавание всех предметов организуется на русском языке, школа не выявила запрос родителей на изучение родного языка и родной литературы, поэтому изучение данных предметов не вошли в учебный план на 2022-2023 год.

3. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4. Обязательным для изучения в 5 классе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по заявлению родителей был выбран одноименный курс.

5. Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики начала описательной статистики.

6. В связи с переходом на обновленные стандарты в 5 классе преподавание биологии переходит с концентрического на линейный курс.

7. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» должны отражать сформированность умений, представленных в виде 7 модулей:

- «Символика крестьянского дома и народного праздника»;
- «Народные художественные промыслы России»;
- «Виды и жанры изобразительного искусства»;
- «Художественный образ и художественно-выразительные средства»;
- «Натюрморт. Пейзаж. Портрет»;
- «Вечные темы и великие исторические события в искусстве»;
- «Конструктивное искусство: архитектура и дизайн».

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей.

Три модуля – № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство», № 2 «Живопись, графика, скульптура», № 3 «Архитектура и дизайн» – входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, не менее 1 учебного часа в неделю в качестве инвариантных.

Четвёртый модуль «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» предлагается в качестве вариативного (для соответствующих вариантов учебного плана, например, в 8 классе).

8. Содержание предмета «Музыка» в основной школе структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 5 «Русская классическая музыка»;

модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;

модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;

модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков, рассчитанных на 3—6 часов учебного времени.

9. В примерной рабочей программе основного общего образования курс учебного предмета «Технология» построен по модульному принципу. Модульный принцип обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения содержания рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателей, состояние материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития региона.

Структура модульного курса технологии включает в себя:

- Инвариантные модули («Производство и технология», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»)
- Вариативные модули («Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика», «Автоматизированные системы»).

10. Современный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования предполагается внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избежать → при необходимости действовать».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет изучается в 5 классе из расчета 0,5 часа в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»
- «Безопасность на транспорте»
- «Безопасность в быту»
- «Безопасность в социуме»
- «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
- «Безопасность в информационном пространстве»
- «Безопасность в природной среде»
- «Безопасность в общественных местах»
- «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей для освоения обучающимися модулей учебного предмета ОБЖ.

11. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» (модули: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Эмоциональный интеллект» (создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Основы физической подготовки».

Таким образом, план внеурочной деятельности МБОУ Мирновская СОШ создает условия, обеспечивающие достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Учебный план основного общего образования (ФГОС: 6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	0,5		2,5
	Изобразитель	1	1	0,5		2,5

	ное искусство					
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого:		30	31	32	31	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	2	4
<i>История Владимирского края</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	
<i>География Владимирской области</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	
Технология				1		1
Физическая культура					1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по географии»					0,5	0,5
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»					0,5	0,5
Итого за неделю:		30	32	33	33	128
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

**Учебный план основного общего образования (ФГОС: 6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340

Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	68
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика и ИКТ		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	68	204
	Физика	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	68	68	136
	Музыка	34	34	17	-	85
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	17	-	85
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	68	374
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
Всего в неделю:		1020	1054	1088	1054	4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	34	68	136
<i>История Владимирского края</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	
<i>География Владимирской области</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	
<i>Основы финансовой грамотности</i>		Интегр.	Интегр.	Интегр.	Интегр.	

Технология			34		34
Физическая культура				34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по географии»				17	17
Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»				17	17
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1020	1088	1122	1122	4352

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования (ФГОС: 6-9 классы) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ Мирновская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний срок обучения.

**Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования
обеспечивается следующими документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «О формировании учебных планов в 2018-2019 учебном году»;

- Методических рекомендаций Департамента образования Владимирской области по изучению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Владимирской области, 2021 г.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов согласно ФГОС ООО из всех предметных областей, при этом не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

1. Физическая культура с 6 по 8 классы изучается по 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю (еще 1 час физической культуры в 9 классе представлен вариативной частью).

2. География – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему природа-общество-человек. География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов – 34 часа в год (1 час в неделю).

Учитывая изменения в организационной структуре курса «География» по ФГОС ООО (преподавание курса с 5-го класса, переход на одночасовой режим изучения курса и особенности начального курса как объективно содержательно трудного и основополагающего), встает задача эффективной организации учебной деятельности учащихся по изучению начального курса географии. На изучение предмета «Географии» в 7-9 классах выделяется 2 часа в неделю.

3. Учебный предмет «Биология» - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Общее количество часов в 6-7 классах – 34 часа в год (1 час в неделю). В 8-9 классах для достижения базового уровня содержания образования на изучение биологии выделено по 68 часов (по 2 часа в неделю).

4. При введении ФГОС основного общего образования предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю). То есть при сохранении общего объема часов, отводимых на изучение информатики, изменяется срок обязательного обучения, а также недельная нагрузка по предмету.

5. История и обществознание. При реализации ФГОС ООО отводится 1 час на курс «Обществознание», на предмет «Всеобщая история. История России» - 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.

В связи с переходом на линейную структуру преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории, в том числе и в 8 классе: История России XVIII в. (от начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801 г.) - 40 часов (ранее в 8 классе изучался XIX век). Курс всеобщей истории хронологически должен совпадать с курсом истории России. Рекомендуется в 8 классе по всеобщей истории изучать следующие темы: Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Первые буржуазные революции. Великая французская революция (28 часов).

Курс «Обществознание» для 6–7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8–9 классов и далее для 10–11 классов.

Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, – антропоцентрический.

Наименование предмета	Классы			
	6	7	8	9
Обществознание	1	1	1	1

6. Английский язык – единственный иностранный язык, на изучение которого отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

7. Учебный план предполагает изучение музыки и изобразительного искусства в 6-7 классах, исходя из 1 часа в неделю на каждый предмет, и по 0,5 часа на изучение музыки и изобразительного искусства в 8 классе

8. Предметная область «Технология» в содержании образования выступает в качестве основного интеграционного механизма, позволяющего в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественно-научные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

С целью формирования у обучающихся представления комплексного предметного, метапредметного и личностного содержания программа отражает блоки: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Робототехника», «Автоматизированные системы», «3-D макетирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика и черчение», «Растениеводство»

Предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 6-7 классах, в 9 классе - интегрировано посредством реализации проектной деятельности. В 8 классе предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана (1 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Второй час технологии в 8 классе введен в связи с объединением 7-8 классов в класс-комплект на данном уроке (по причине малой наполняемости классов).

При реализации предмета «Технология» происходит разделение учащихся на 2 группы по гендерному признаку на основании следующего документа:

- ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ("создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся"). при этом учащиеся вне зависимости от пола осваивают единое содержание учебного предмета «Технология».

9. В целях усиления изучения русского языка и литературы, приобщения обучающихся к русской культуре и обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка и литературы и в соответствии с ФГОС ООО, руководствуясь

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192, письмом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного» в 6-9 классах введены предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» «Предметной области «Родной язык и родная литература». Изучение родного (русского) языка осуществляется в объеме 0,5 часа в неделю и родной (русской) литературы в размере 0,5 часа.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи. На первый план выводятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанный с коммуникацией в интернет-пространстве.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена одним часом ОБЖ в 7 классе, который введен с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях, овладения школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

Наиболее выбираемыми предметами на ГИА в 9 классе являются предметы «Обществознание» и «География», поэтому вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» и «Готовимся к ОГЭ по географии» по 0,5 часа соответственно.

Региональной особенностью учебного плана 2022-2023 учебного года является интегрированное изучение учебного курса «История и география Владимирской области» в 5-9 классе. Региональный учебный курс «История Владимирского края» интегрирован с курсом истории. Региональный учебный курс «География Владимирской области» интегрирован с учебным предметом «География».

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации (приложение).

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС: 10 класс)
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору*, количество часов	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Естественные науки	Биология	Б	2
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	1
	Астрономия	ДП	1
	Право	ДП	1
	Информатика	ДП	1
	Физика	ДП	1
	Практикум по математике	ЭК	1
	Практикум по русскому языку	ЭК	1
	Практикум по физике	ЭК	1
Индивидуальный проект	ЭК	1	

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		34
--	--	-----------

**Учебный план среднего общего образования (ФГОС: 10 класс)
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору*, количество часов	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	102
	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136
Естественные науки	Биология	Б	68
	Химия	Б	34
Общественные науки	История	Б	68
	Обществознание	Б	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	34
	Астрономия	ДП	34
	Право	ДП	34
	Информатика	ДП	34
	Физика	ДП	34
	Практикум по математике	ЭК	34
	Практикум по русскому языку	ЭК	34
	Практикум по физике	ЭК	34
Индивидуальный проект	ЭК	34	
Максимальная учебная нагрузка			1156

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (ФГОС: 10 класс) на 2022-2023 учебный год

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и ...форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Учебный план является частью основной образовательной программы, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации. Конкретизация данных требований содержится в приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО).

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- Продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебных недели;
- Урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.;

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **10 (11) учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО. Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов **обязательных** для включения **во все** учебные планы (7 учебных предметов). Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделяются часы на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (русская) литература»).

При разработке и утверждении учебного плана учитывались требования **ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ** о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ Мирновская СОШ взяло за основу конструирования учебного плана структуру сетки часов универсального профиля для всех обучающихся при малой наполняемости класса и учло общие требования к разработке учебного плана в условиях

реализации ФГОС среднего общего образования. В целях совершенствования качества математического образования учебное время на изучение математики в 11 классе увеличено до 6 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в результате введения курса «Практикум по математике».

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация вправе разработать индивидуальный учебный план (п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

ИУП может быть разработан для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования. Предусмотрено формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов (рекомендуемая наполняемость группы не менее 3 человек). При разработке ИУП следует учесть требования ст. 28, ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В качестве обязательного компонента учебного плана СОО является **индивидуальный(ые) проект(ы)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На учебный проект отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется

совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

В 10 классе на изучение русского языка отводится 3 час в неделю, изучение производится на углубленном уровне. Помимо этого, изучение русского языка с целью подготовки учеников к ГИА усилено введением курса «Практикум по русскому языку».

При изучении предмета «Литература» на уровне среднего общего образования приоритетным является формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10 - 11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

На изучение предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

Наряду с учебными предметами «Русский язык» и «Литература» реализуются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Особый акцент сделан на выявлении многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Значительно расширяются сведения о том, как действует языковая система в речи. На первый план выводятся вопросы формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанный с коммуникацией в интернет-пространстве.

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение предметной области «Иностранные языки» на уровне среднего общего образования на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Освоение учебных предметов на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня (B1) иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

Изучение иностранного языка в образовательной организации начинается со 2 класса начальной школы и составляет на уровне среднего общего образования 3 часа в неделю. В 10 классе изучается английский язык. Предложенный объем учебного времени в соответствии со стандартами достаточен для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика».

Математика.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

В 10 классе математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия изучается на базовом уровне в объеме 4 часов в неделю. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 «265 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 №1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области», в целях совершенствования качества математического образования учебное время на изучение математики в 10 классе увеличено до 5 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в результате введения курса «Практикум по математике».

«Информатика»

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учащиеся класса «универсального профиля» изучают информатику на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественные науки»

«История. Обществознание»

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 - 11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 – 2012 гг. - («История России»). Основными задачами реализации учебного предмета "История" в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учащиеся «универсального профиля» изучают предмет «История» на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю, «Обществознание» на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю. С целью усиления области «Общественные науки» введен предмет «Право» в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Согласно Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы образовательная организация обязана внедрить элементы финансовой грамотности в образовательные программы. Темы, повышающие финансовую грамотность школьников интегрированы в курсы «Обществознание», «Право» в 10 классе.

Предметная область «Естественные науки»

«Физика»

Учебный предмет «Физика» входит в состав предметной области «Естественные науки». Его изучение в старшей школе предполагается на базовом или углубленном уровне. Обучение физике на уровне среднего общего образования должно быть направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Особое место физики, как учебного предмета заключается в ознакомлении учащихся с методами научного познания окружающего мира, поэтому успешность изучения предмета связана, в первую очередь с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, в том числе планирования эксперимента, а также с

применением знаний для решения практических задач, поэтому важное место в содержании учебного предмета «Физика» занимают заложенные в него межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Учащиеся «универсального профиля» изучают физику на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. При этом происходит углубление предмета за счет введения курса «Практикум по физике» в объеме 1 часа в неделю.

«Химия»

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

На уровне среднего общего образования на базовом уровне химия преподается в объеме 1 час в неделю.

«Биология»

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

На базовом уровне на изучение предмета «Биология» в 10 классе отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками

творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет физическая культура изучается в 10 классе по 3 часа в неделю по программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. На базовом уровне ОБЖ в классе «универсального» профиля изучается в объеме 1 час в неделю.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Программно-методическое обеспечение в начальной школе

предмет	УМК	учебник	Книги для учителя
<i>1 класс</i>			
Обучение грамоте	УМК «Школа России»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение. 2014	Рабочие программы по предметам. Методические рекомендации по предметам. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
Русский язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2013.	
Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2014	
Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2014	
Математика		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2013	
Технология		Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	

<p>Физическая культура Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p>		<p>Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Лях В.И. «Физическая культура». 1-4 классы. –М.: Просвещение. 2014.</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение, 2011</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь и строишь. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014</p>	
2 класс			
<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Математика</p> <p>Технология</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Физическая культура Музыка</p>	<p>УМК «Школа России»</p>	<p>Канакина В.П., Горецкий Н.А. Русский язык. 2 класс. – М.: Просвещение. 2015</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2015</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2015</p> <p>Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (учебник + CD) – М.: Дрофа, 2013, 2014</p> <p>Лях В.И. «Физическая культура». Просвещение. 2008.</p> <p>Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение, 2010</p>	<p>Методические пособия для учителя, сборник контрольных и проверочных работ.</p> <p>Рабочие программы по предметам.</p> <p>Методические рекомендации по предметам.</p> <p>Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru</p>

Изобразительное искусство		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство». М.: Дрофа, 2010	
3 класс			
Русский язык	УМК «Школа России»	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. – М.: Просвещение. 2016	Методические пособия для учителя, сборник контрольных и проверочных работ. Рабочие программы по предметам. Методические рекомендации по предметам. Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
Литературное чтение		Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2016	
Окружающий мир		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2016	
Математика		Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016	
Технология		Лутцева Е. А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016	
Иностранный язык.		Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (учебник + CD) – М.: Дрофа, 2015, 2016	
Физическая культура		Лях В.И. «Физическая культура». Просвещение. 2013.	
Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение, 2013	
Изобразительное искусство		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство». М.: Дрофа, 2013.	
4 класс			
Русский язык	УМК «Школа России»	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. – М.:	Методические пособия для

Литературное чтение	Просвещение. 2016, 2017 Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2016, 2017	учителя, сборник контрольных и проверочных работ.
Окружающий мир	Плешаков А.А Окружающий мир. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение., 2016, 2017	Рабочие программы по предметам.
Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016, 2017	Методические рекомендации по предметам.
Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2016, 2017	Сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru
Иностранный язык.	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык (учебник + CD) – М.: Дрофа, 2015, 2016, 2017	
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура». Просвещение. 2013.	
Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка». Просвещение, 2013	
Изобразительное искусство	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство». М.: Дрофа, 2013.	
Основы православной культуры	Кураев А.В. «Основы православной культуры». М.: Просвещение, 2016	

**Программно-методическое обеспечение
по русскому языку.**

программа	Учебник	класс
«Русский язык» 6 – 9 кл., авторы	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	8

М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М. Просвещение, 2009	Дейкина А.Д. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013,2014	
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2019	9
Программа для 5-9 классов. Русский язык. Авторы- составители: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова М: Просвещение, 2017	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын, А.В.Григорьев. Русский язык. М: Просвещение, 2020 (в 2-х частях)	5
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын, А.В.Григорьев. Русский язык. М: Просвещение, 2021 (в 2-х частях)	6
	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. Русский язык. М: Просвещение, 2022 (в 2-х частях)	7
Программа к УМК Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др. для 10-11 классов. Русский язык.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Загоровская О. В. и др. Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень. М: Просвещение, 2020	10

***Программно-методическое обеспечение
по литературе.***

программа	учебник	класс
Литература. 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС./ Под ред. В.Я.Коровиной – М.: Просвещение, 2019	В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. - М.: Просвещение, 2014, 2015	5
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. – М.: Просвещение, 2015	6
	Коровина В.Я. Литература. – М.:	7

	Просвещение, 2013, 2017	
	В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература. - М.: Просвещение, 2012,2013	8
	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература – М.: Просвещение, 2019	9
	Литература. 11 класс. Под редакцией Коровина В.И. – М.: Просвещение, 2022, (2020 г, электронный учебник)	10

***Программно-методическое обеспечение
по английскому языку.***

программа	учебник	рабочие тетради	класс
Программа курса английского языка Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа, 2018	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (учебник + CD) – М.: Дрофа, 2013, 2014	Английский язык. RainbowEnglish. 2 класс	2
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (учебник + CD) – М.: Дрофа, 2015	Английский язык. RainbowEnglish. 3 класс	3
	Афанасьева О. В., Михеева И.В. Английский язык (учебник + CD) – М.: Дрофа, 2015, 2016	Английский язык. RainbowEnglish. 4 класс	4
Программа курса английского языка 5-11 классы Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа, 2018	Михеева И.В. Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс – М.: Дрофа, 2017	Рабочая тетрадь к учебнику Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В.«Английский язык. 5 класс»	5
	Афанасьева О.В.,	Рабочая тетрадь к	6

	Английский язык.6 класс – М: Дрофа, 2017	учебнику Афанасьевой	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.7 класс – М: Дрофа, 2017	О.В., Михеевой И.В. «Английский язык. 6 класс»	7
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.8 класс – М: Дрофа, 2017	«Английский язык.7 класс» «Английский язык.8 класс»	8
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.9 класс – М: Дрофа, 2017	«Английский язык.9 класс»	9
	Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень).10 класс – М: Просвещение, 2020		10

***Программно-методическое обеспечение
по математике.***

программа	учебник	класс
Программа для 5-9 классов. Математика. Авторы-составители: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якимов М.С. – М.: Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2017	5
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2017	6
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Просвещение, 2022	7
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2017	8
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2019	9

<p>Т. А. Бурмистрова. Сборник примерных рабочих программ. "Алгебра и начала мат.анализа. 10-11 классы. Баз. и углуб. ур. Сборник примерных рабочих программ". – М.:Просвещение,2020 год.</p>	<p>Ш.А. Алимов, Ю.Колягин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020 год</p>	<p>10</p>
<p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-11 класс. Автор Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2018.</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. – М.: Просвещение, 2011, 2013,2017, 2019</p>	<p>7-9</p>

***Программно-методическое обеспечение
по информатике и ИКТ.***

программа	учебник	класс
<p>Программы для общеобразовательных школ. Информатика и ИКТ. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика – М. : БИНОМ, 2018</p>	<p>7</p>
	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика – М. : БИНОМ, 2018</p>	<p>8</p>
	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика – М. : БИНОМ, 2019</p>	<p>9</p>
<p>Программы для общеобразовательных школ. Информатика и ИКТ. Автор: Бутягина А.Л. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ - БИНОМ., 2020</p>	<p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). – М.: БИНОМ. 2021</p>	<p>10</p>

**Программно-методическое обеспечение
по истории.**

программа	учебник	класс
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. История древнего мира. авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Гордер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение, 2016 год	Вигасин А.А., Гордер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира – М.: Просвещение, 2015	5
Федоров, Амосова Рабочая программа. История России. 6–10 класс. УМК Андреева И.Л., Волобуева О.В.- М.:Вертикаль,2018	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века – М.: Дрофа, 2016	6
Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 1) Всеобщая история. История Нового времени. Авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. - М.: Просвещение, 2018	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. - М.: Просвещение, 2017	7
	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин и др. Под редакцией А.В.Торкунова. История России - М.: Просвещение, 2022	7
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. - М.: Просвещение, 2019 год	8
	И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова. История России - М.: Дрофа, 2019 г.	8
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История Нового времени. - М.: Просвещение, 2019	9

	Л.М. Ляшко, О.В. Волобуев, Е.В.Симонова. История России XIX-XX века - М.: Дрофа, 2019	9
УМК по всеобщей истории: Загладин Н. В., Белоусов Л. С. История	Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: 10–11 класс. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, С.П. Карпов. Москва: «Русское слово», 2020 История России. До 1914 г. Повторительно-обобщающий курс. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В.В.Кириллов, М.А.Бравина. М: «Русское слово», 2021	10

**Программно-методическое обеспечение
по обществознанию.**

Программа	учебник	класс
Буйволова И.Ю. Обществознание. 6-11 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. ФГОС. – М.:Учитель, 2018 год	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. – М.: Просвещение, 2013,2018	9
УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)	Обществознание 10 класс. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. М: Просвещение, 2021	10
Программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е.	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 6 класс. М: Просвещение, 2020	6
	Котова О.А., Лискова Т.Е.	7

Лисковой	Обществознание. 7 класс. М: Просвещение, 2021	
	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. М: Просвещение, 2020	8

***Программно-методическое обеспечение
по географии.***

программа	учебник	класс
Программа по географии в 6 классе - Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	А.И.Алексеев и др. География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019	5,6
	А.И.Алексеев и др. География 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021	7
	А.И.Алексеев и др. География 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2022	8
Рабочие программы по географии в 7-11 классах – под редакцией В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014	А.И.Алексеев и др. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019	9
Программа для 10-11 классов. География. Авторы Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2020	География. 10 класс :базовый и углубленный уровни / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина -М.: Просвещение, 2020.	10

**Программно-методическое обеспечение
по физике, астрономии.**

Программа	учебник	класс
Авторская программа по физике Н.С.Пурышевой – М.: Дрофа, 2016	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е Физика– М.: Дрофа, 2012, 2013,2020	7
	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика – М.: Дрофа, 2013, 2014,2019	8
	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика – М.: Дрофа, 2014, 2019	9
Программа для 10-11 классов. Физика. Авторы: Н.С. Пурышева, Е.Э. Ратбиль М.:Дрофа, 2019 г.	Физика 10 класс. Базовый и углубленный уровень. Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин - М.: Дрофа, 2019 год	10

**Программно-методическое обеспечение
по химии.**

программа	учебник	класс
Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа (базовый и профильный уровни) Автор: О.С. Габриелян. – М.: Российский учебник, 2018	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2013,2019	8
	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2013,2019	9
	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2021	10

**Программно-методическое обеспечение
по биологии.**

программа	учебник	класс

Пальдяева Г.М. Биология. 5-9 классы. Рабочие программы.- М.Вертикаль,2020 год	Пасечник В.В. Биология. –М.: Дрофа, 2017	5
	Пасечник В.В. Биология. –М.: Дрофа, 2015, 2017	6
	Латюшин В.В, Шапкин В.А. Биология, - М.: Дрофа, 2018	7
	Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев Биология - М.: Дрофа, 2018	8
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология - М.: Дрофа, 2019	9
Авторская программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень). Авт.: Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. – М.: Дрофа, 2020	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н и др./Под ред. Беляева Л.К., Дымшица Г.М. Биология. 10-11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021	10

***Программно-методическое обеспечение
по изобразительному искусству.***

программа	учебник	класс
Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. 5-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2020	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2011	5
	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2011	6
	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2011	7-8
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. - М.: Просвещение, 2011	8-9

**Программно-методическое обеспечение
по музыке.**

программа	учебник	класс
Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5- 7. Искусство 8-9. Авт. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2016 год	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, - М.: Просвещение, 2011	5
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, - М.: Просвещение, 2011	6
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, - М.: Просвещение, 2011	7
	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. - М.: Просвещение, 2011	8-9

**Программно-методическое обеспечение
по физкультуре.**

программа	учебник	класс
Программы общеобразовательных учреждений. – Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. Авт.: В.И.Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2008	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура – М.: Просвещение, 2011,2020 год(электронный вариант)	5-7
	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура.– М.: Просвещение, 2011, 2020 (электронный вариант)	8-9
	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. (базовый уровень)– М.: Просвещение, 2021 (электронный вариант)	10

**Программно-методическое обеспечение
по ОБЖ.**

программа	учебник	класс
Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия	Виноградова Н.Ф., Д.В. Смирнов, Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5- 7 классы – М.:Просвещение, 2022	5-7

учебников А. Т. Смирнова. 8-9,10-11 классы. – М.:Просвещение, 2018	Виноградова Н.Ф., Д.В. Смирнов, Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы – М.:Просвещение, 2022	8-9
	Горский В.А., С.В. Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2021,22	10

***Программно-методическое обеспечение
по технологии.***

программа	учебник	класс
В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология. Примерные рабочие программы .Предметная линия В.М.Казакевича и др.. – М.:Просвещение, 2020 год Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Автор: Симоненко В.Д. – М.: «Вентана-Граф», 2008	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология 5 класс. – М.: Просвещение, 2019 год	5
	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология 6 класс. – М.: Просвещение, 2019 год	6
	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология 7 класс. – М.: Просвещение, 2019 год	7
	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология 8 класс. – М.: Просвещение, 2019 год	8

**Учебный план внеурочной деятельности для 1-10 классов
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ Мирновская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС НОО-2021), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее ФГОС ООО-2021), основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачами организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

Объем внеурочной деятельности в 1-10 классах

	Кол-во часов									
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Объем внеурочной деятельности	3	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2

Ограничение количества часов на внеурочную деятельность до 2-3 связано с организацией подвоза обучающихся.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО, СОО организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после окончания учебной деятельности, кроме курса «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок)

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
во 2-4, 6-10 классах**

Направление внеурочной деятельности	Класс	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов в год в каждом классе
Духовно-нравственное	2-4,	«Разговоры о важном» (программа занятий, утвержденная Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871)	34
Общекультурное	6-10		
Общеинтеллектуальное	2	«Разговор о правильном питании» (программа для 1-4 классов создана на основе Федерального образовательного государственного стандарта, авторской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования под руководством М.М. Безруких. Т.А. Филиппов - М.: Nestle, 2019)	17
	3	«Две недели в лагере здоровья» (программа курса для 1-4 классов создана на основе Федерального образовательного государственного стандарта, авторской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования	17

		под руководством М.М. Безруких. Т.А. Филиппов - М.: Nestle, 2019)	
	6-9	«Функциональная грамотность» (программа для 5-9 классов, разработанная методистами СИПКРО – Самара, 2019)	34
Социальное	2,3	«Мы-твой друзья» (авторская программа А. Г. Макеева, В. А. Самкова – М.: Nestle, 2018 г.)	17
	10	«Ориентир» (программа курса «Моя будущая профессия» 8—11 классы / К. Г. Кузнецов, М. А. Лебедева. — М. : Просвещение, 2021)	17
	4	«Основы финансовой грамотности» (учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018)	34
Спортивно- оздоровительное	2-4, 6-10	«Основы физической подготовки» (комплексная программа В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2018)	17

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году предусмотрена внеурочная деятельность, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; и вариативная часть (из потребностей и возможностей школы).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

В 2022-2023 учебном году школа выбрала модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, которая включает в себя: занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, профориентационные занятия обучающихся; информационно-просветительские занятия.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО-2021 (1 класс), ФГОС ООО-2021 (5 класс) организуется по направлениям:

- информационно-просветительское;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности во 2-4, 6-10 классах

Направление внеурочной деятельности	Класс	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов в год в каждом классе
Информационно-просветительское	1,5	«Разговоры о важном» (программа занятий, утвержденная Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871)	34
	1	«Разговор о правильном питании» (программа для 1-4 классов создана на основе Федерального образовательного государственного стандарта, авторской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в специалистами Института возрастной физиологии Российской Академии образования под руководством М.М. Безруких.	17

		Т.А. Филиппов - М.: Nestle, 2019)	
Формирование функциональной грамотности школьников	5	«Функциональная грамотность» (программа для 5-9 классов, разработанная методистами СИПКРО – Самара, 2019)	34
	1	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (программа для 1-2 класса. М.К.Антошин – М.: Просвещение, 2021)	17
Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Тропинка в профессию» (программа для 1-4 классов под редакцией Климова Е.В. - М.: Просвещение, 2013	17
	5	«Эмоциональный интеллект» (программа под редакцией С. В. Кривцовой –М: Генезис, 2018)	17
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1,5	«Основы физической подготовки» (комплексная программа В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2018)	17

Курс «Эмоциональный интеллект» в 5 классе создает условия для познания обучающимся младшего подросткового возраста самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс «Функциональная грамотность школьников» состоит из 4 блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность. На изучение каждой области функциональной грамотности выделяется 8 часов.

Недельный учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов (2022-2023 учебный год)

Дисциплина	Кол-во часов									
	1 класс (ФГОС-2021)	2 класс (ФГОС)	3 класс (ФГОС)	4 класс (ФГОС)	5 класс (ФГОС-2021)	6 класс (ФГОС)	7 класс (ФГОС)	8 класс (ФГОС)	9 класс (ФГОС)	10 класс (ФГОС)
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Разговор о здоровом и правильном питании»	0,5	0,5								
«Тропинка в профессию»	0,5									
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	0,5									
«Две недели в лагере здоровья»			0,5							
«Мы-твои друзья»		0,5	0,5							
Основы физической подготовки	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
«Основы финансовой грамотности»				1						
«Функциональная грамотность школьников»					1	1	1	1	1	
«Эмоциональный интеллект»					0,5					
«Ориентир»										0,5
Итого часов за неделю	3	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2