



Владимирская область

Камешковский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя общеобразовательная школа

601311, Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, 8
тел. 8(49248)5-41-96 mirnyschool@mail.ru ИНН 3315000955 КПП 331501001 ОГРН
1103336000789

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

31.05..2022 г.

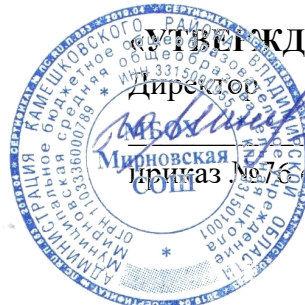
протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.А. Манаева

Приказ № 76 от 07.06.2022



**Программа развития
МБОУ Мирновская СОШ
на 2022–2025 годы**

Пос. Мирный, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 3. Письмо Федерального института оценки качества образования №02-21/683 от 22.11.2021 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году» 3. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 17.12.2021 № 1312 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+» 4. Национальный проект «Образование» (проект «Современная школа»)
Сведения о разработчиках	Ответственные: Манаева Юлия Александровна, директор МБОУ Мирновская СОШ, Макурина Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учениками, имеющими низкую учебную мотивацию, а также риски учебной неуспешности. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Оптимизировать системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные	1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

<p>направления развития организации</p>	<p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса, через организацию благоприятных психолого-педагогических условий. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>
	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 100% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%; Повышение среднего балла ОГЭ по математике, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике. Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 30% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе гос-</p>

	<p>ударственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p>
	<p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Мирновская СОШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации.

МБОУ Мирновская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Краткая характеристика социального окружения ОО.

МБОУ Мирновская СОШ находится в п.Мирный Камешковского района. Функционирующее здание построено в 1961 году. Количество обучающихся в последние 2 десятилетия сильно сократилось, это связано с закрытием Второвского торфодобывающего предприятия и сокращением численности населения. В данный момент в поселке отсутствуют производства, это обусловило отток населения в город Владимир. На территории поселка нет учреждений дополнительного образования обучающихся. Школа находится в 20 км от районного и в 30 км от областного центра, что затрудняет использовать возможности городских культурных учреждений. В поселке есть Дом культуры, но он не охватывает всех потребностей обучающихся. В кружках художественно-эстетической направленности, организованных на базе ДК, занимается лишь малая часть учащихся начальной школы.

Контингент обучающихся.

В МБОУ Мирновская СОШ обучаются 77 детей.

Состав обучающихся:

Начальная школа – 36

Основное звено – 34

Средняя школа – 7. 53 ребенка проживают в п.Мирный, 24 – находятся на подвозе из ближайших деревень.

23% обучающихся из малообеспеченных семей,

40% из неполных семей,

20% из неблагополучных семей.

Большой процент семей, имеющих низкий материальный доход, либо находящихся в трудной жизненной ситуации.

8% детей стоит на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ДЕСОП).

17 % детей включены в группу риска

Характеристика образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году на базе школы не открылся 10 класс (5 из 6 девятиклассников 2020-2021 учебного года были мальчики, они выбрали для дальнейшего обучения учреждения СПО), поэтому в текущем году функционируют 9 классов, один из них – класс-комплект (2 и 3 классы). Наполняемость классов небольшая, самым многочисленным является 1 класс, в нем обучается 18 человек. Все классы осваивают общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС, 11 класс обучается по универсальному учебному плану в связи с малой наполняемостью класса. В целях совершенствования качества математического образования учебное время на изучение математики в 11 классе увеличено до 6 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в результате введения курса «Практикум по математике».

На внеурочную деятельность с 1 по 9 классы выделено по 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час. Программы внеурочной деятельности охватывают следующие направления: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное направления. В школе функционирует 9 кружков разной направленности для обучающихся 1-11 классов. Это связано с необходимостью компенсации отсутствия учреждений дополнительного образования. Проблемой в организации дополнительного образования является то, что дети, находящиеся на подвозе, могут посещать не все кружки (связано с расписанием движения автобуса).

В 2021 году на базе МБОУ Мирновская СОШ открылся центр естественнонаучной направленности «Точка роста». В первой половине дня на базе Центра проводятся учебные занятия с использованием современного оборудования, а во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году школа реализует дополнительные общеразвивающие программы «Химия в окружающем мире», «Кварк» для основной школы и «В гармонии с природой» для учащихся начальных классов.

Качество образования.

Состав обучающихся:

Начальная школа – 36

Основное звено – 34

Средняя школа – 7

Качество знаний обучающихся:

Результаты ОГЭ:

	Кол-во сдававших			Получили «4» и «5»			Получили «3»		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	7	0	6	4 57,1%	0	2 33,3%	3 42,9%	0	4 66,7%
Математика	7	0	6	4 57,1%	0	1 16,7%	3 42,9%	0	5 83,3%

Результаты ОГЭ по математике за 3 года показывают снижение качества знаний обучающихся с 57,1% до 16,7% и увеличение количества обучающихся, получивших на экзамене оценку «3». Также замечается снижение качества знаний по результатам ОГЭ по русскому

языку с 57,1% до 33,3%. Обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании, за последние 3 года отсутствуют.

Результаты ЕГЭ:

	Количество сдававших			Максимальный балл			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	5	2	3	70	94	88	64	90,5	73
Математика	3	2	2	56	70	68	46,7	54,5	50,5

Средний балл ЕГЭ по русскому языку демонстрирует рост в течение последних 3 лет, высокий средний балл в 2020 объясняется тем, что в ЕГЭ в связи с коронавирусными ограничениями участвовали только те обучающиеся, которые готовились поступать в вузы. Средний балл ЕГЭ по математике также имеет тенденцию роста, но пока не достигают среднего областного балла.

Результаты ВПР:

Русский язык

Год	Класс	Кол-во уч-ся. Писавших работу	Распределение групп баллов (в %)				Качественный уровень
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	4	6	16,7	16,7	66,7	-	66,7
	5	5	20	20	40	20	60
	6	5	40	40	20	0	20
2020	5 (4)	10	50	0	40	10	50
	6 (5)	5	60	40	0	0	0
	7 (6)	6	50	50	0	0	0
	8 (7)	6	50	50	0	0	0
2021	9 (8)	5	80	0	20	0	20
	4	5	0	60	20	20	40
	5	10	30	10	50	10	60
	6	6	33,3	33,3	33,3	0	33,3
	7	5	33,3	66,7	0	0	0
	8	7	28,6	28,6	42,8	0	42,8

Анализ ВПР по русскому языку за 3 последних года показывает, что качество знаний в 2020 году резко снизилось, это обусловлено тем, что проверочные работы проводились в начале года после длительного нахождения детей на дистанционном обучении в связи с распространением коронавируса. В 2021 году только в 7 классе отсутствовала положительная динамика. Большой процент неуспеваемости можно объяснить малой наполняемостью классов в сельской школе, где 1 обучающийся часто составляет 20% от всего списочного состава класса.

Математика

Год	Класс	Кол-во уч-ся. Писавших работу	Распределение групп баллов (в %)				Качественный уровень
			«2»	«3»	«4»	«5»	
2019	4	6	-	16,7	50	33,3	83,3
	5	5	20	0	60	20	80
	6	6	0	50	50	0	50
	7	7	0	57,1	28,6	14,3	42,9
2020	5 (4)	8	0	37,5	50	12,5	62,5
	6 (5)	5	20	80	0	0	0
	7 (6)	7	57,1	42,9	0	0	0

	8 (7)	7	28,6	71,4	0	0	0
	9 (8)	5	40	40	20	0	20
2021	4	5	0	20	60	20	80
	5	11	27,3	45,4	9,1	18,2	27,3
	6	6	16,7	50	33,3	0	33,3
	7	5	20	40	40	0	40
	8	7	0	85,7	14,3	0	14,3

Анализ ВПР по математике за 3 последних года показывает, что качество знаний в 2020 году также резко снизилось, так как проверочные работы проводились в начале года после длительного нахождения детей на дистанционном обучении в связи с распространением коронавируса. В 2021 году в сравнении с 2019 годом качество знаний по математике снизилось. Большой процент неуспеваемости можно объяснить малой наполняемостью классов в сельской школе, где 1 обучающийся часто составляет 20% от всего списочного состава класса.

Оценка воспитательной деятельности.

При выборе подходов к организации воспитательной работы в школе учитывались несколько условий:

- удаленность от культурных центров;
- отсутствие возможности посещать досуговые учреждения;
- низкий социальный статус и культурный уровень семей.

Ведущим направлением воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Программа реализуется по блокам (четвертям): «Я и семья», «Я патриот и гражданин», «Мой край родной», «Честь имею».

Нужно отметить, что программа воспитания школы охватывает все необходимые направления для воспитания и образования гармоничной личности.

Результаты воспитательной работы отражены в таблице:

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	1 призер	1 победитель	
Русский язык	1 призер	2 призера	
Литература	1 победитель		
Обществознание	1 призер		
Биология		1 призер	
География	1 победитель		
История			1 призер
Право			1 победитель
Физическая культура	1 победитель		
ОМШ по математике	1 призер		
ОМШ по русскому языку			1 призер
ОМШ по окружающему миру	1 призер		

Результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня:

2019 год

№/№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районные соревнования по баскетболу	1 место

2	Районные соревнования по баскетболу	3 место
3	Муниципальный этап областного конкурса «Отечество»	Призер
4	Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся, посвященной 285-летию со дня рождения русского математика и астронома	3 место
5	Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	Лауреат
6	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2019». Номинация «Многообразие вековых традиций»	2 место
8	Муниципальный конкурс «Когда дети поют», посвященный 115-летию со дня рождения Д.Б.Ковалевского	2 место
9	Муниципальный конкурс чтецов «Театром душу исцеляя»	2 место
10	Районный конкурс «Безопасность глазами детей». Номинация «Рисунок»	1 место – 3 чел. 2 место – 2чел. 3 место – 3 чел.
16	Муниципальный сетевой библиокешинг «Вперед в прошлое»	2 место
17	Районный конкурс творческих работ учащихся на военно-патриотическую тематику. Номинация «Сочинение»	2 место
18	Областной конкурс творческих работ учащихся 10-11 классов «Юный правозащитник». Номинация «Сочинение»	3 место
19	Региональный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2019». Номинация «Многообразие вековых традиций»	1 место
20	Региональный сетевой проект «В гости к царю Берендею»	2 место

2020 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2019», приуроченный к проведению Года Театра в России». Номинация «Многообразие вековых традиций»	2 лауреата международного уровня
2	Районное соревнование по легкоатлетическому кроссу	Команда девушек– 1 место Личный зачет – 1 место
3	Районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Творческий конкурс – 1 место
4	Районные соревнования по волейболу	Команда юношей – 3 место
5	Районные соревнования по волейболу	Команда девушек – 3 место

		место
6	Открытая военно-спортивная Спартакиада допризывной молодежи	Команда учащихся – 3 место
7	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Команда учащихся – 2 место
8	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	победитель
9	Открытое первенство Суздальского района по быстрым шахматам, посвященное памяти третьей Чемпионки мира Е.И.Быковой (возрастная категория 5-9 классы)	1 место
10	Районные соревнования по баскетболу	Команда юношей – 3 место
11	Районные соревнования по баскетболу	Команда девушек – 1 место
12	Районная спартакиада среди обучающихся ОО. Турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место
13	Районный этап научно-практической конференции школьников «Вектор познания» Секция «География»	призер
14	Районный этап научно-практической конференции школьников «Вектор познания» Секция «Математика»	призер
15	Районный этап конкурса для младших школьников «Я-исследователь». Секция «Живая природа»	лауреат
16	Районный конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику. Номинация «Рисунок»	призер
17	Районный конкурс семейных рисунков и фотографий «Я и мой район»	победитель, номинация «Фотография» призер, номинация «Фотография» призер, номинация «Рисунок»
18	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель

2021 год

№ п/п	Название мероприятия, наименование работы, номинация	Результат
1	Районный смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	1 место
2	Муниципальная выставка «Зеркало природы» Номинация «Зеленые островки памяти»	Победитель
3	Районная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций. Легкоатлетический кросс.	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Проект «Наедине с природой»	1 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	2 место

	Проект «Памяти павших будем достойны»	
7	Муниципальный этап конкурса «Я-исследователь»	лауреат
8	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Близкий и далекий космос» Номинация «Рисунок»	1 место
9	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Близкий и далекий космос» Номинация «Песня»	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Близкий и далекий космос» Номинация «Эссе»	2 место
11	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Близкий и далекий космос» Номинация «Поделка»	3 место
12	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	2 место
13	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	1 место
14	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	2 место
15	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	2 место
16	Муниципальный конкурс школьных музыкальных коллективов Возрастная категория 1-4 кл Возрастная категория 9-11 кл	2 место 2 место
17	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Защитник Родины моей!» Номинация «Эссе»	Победитель
18	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Космическая одиссея» Номинация «Эссе»	Победитель
19	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Космическая одиссея» Номинация «Рисунок»	Победитель
20	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Защитник Родины моей» Номинация «Рисунок»	Призер
21	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Мои деды ковали Победу!» Номинация «Рисунок»	Призер Призер Призер
22	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Космическая одиссея» Номинация «Поделка»	Победитель
23	Исторический квиз «Герои Земли Владимирской»	1 место 2 место

Участие в конкурсах педагогов, образовательных организаций 2021-2022

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Международные	-	-	-
Всероссийские	-	-	-
Межрегиональные	-	-	-
Областные	Региональный конкурс методических	2	Манаева Ю.А. -

	разработок «Современный урок: дистанционное обучение»		победитель Ламакина Т.Г. - призер
	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ», номинация «Лучшая методическая разработка для обучающихся 7-9 классов»	1	Цыганкова Н.А. - 2 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов России	1	Макурина И.Н. - призер
Районные	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Ступени мастерства». Номинация «Молодой учитель»	1	Галушкина М.А. - победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов России	1	Макурина И.Н. - победитель
	Муниципальный смотр-конкурс имиджевых роликов ОУ Камешковского района «От замысла до результата»	7	Коллектив педагогов - 2 место (Манаева Ю.А., Макурина И.Н., Цыганкова Н.А., Филиппова Т.М., Серегина И.В., Колосова И.А., Миронова И.В.)
	Районный конкурс видеороликов «Один день из жизни активиста» (в рамках РДШ)	2	Цыганкова Н.А., Миронова И.В. - 1 место

Участие в детских конкурсах 2021-2022

Мероприятия	Тема	Кол-во участников	Победители, лауреаты и т.д. (указать ФИО, место)
Международные	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для учащихся 1 класса	10	Хатамова К. - 1 место Макурин М. - 1 место Сидоров И. - 1 место Папулина Т. - 1 место Ильина А. - 1 место Зюзина А. - 1 место Гизатулина Ю. - 1 место Чайничкова А. - 1 место Бывшев А. - 2 место Беляев Н. - 3 место (рук. Колосова И.А.)
Всероссийские	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	3	Хомяков Д. - победитель (рук.Цыганкова Н.А.) Фокеева Д. - победитель (рук.Цыганкова Н.А.)

			Крюкова А. - победитель (рук.Цыганкова Н.А.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	1	Миронова Д. - победитель (рук.Цыганкова Н.А.)
Межрегиональные	Межрегиональный сетевой лингвистический турнир, посвященный Дню родного языка	3	Команда обучающихся: Осипова З, Беляева А., Бойкова З. – призер (рук.Миронова)
	Межрегиональный конкурс “Первые Олимпийские онлайн-игры по литературе – 2022”, посвященный Неделе детской и юношеской книги	3	Команда учащихся – 1,2,3 места (в разных состязаниях)(рук.Миронова И.В.)
Областные	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Левченко Н. - призер (рук. Макурина И.Н.)
	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Фелтинг — валяние из шерсти»	2	Шклянова Д. - 2 место (рук. Цыганкова Н.А.) Левченко Н. - 3 место (рук. Цыганкова Н.А.)
	Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все», проект «О чем плачет Земля»	1	Шклянова Д. - победитель (рук.Цыганкова Н.А.)
	Региональная сетевая игра «ПИОНЕРиЯ»	4	Команда учащихся – победитель (рук.Миронова И.В.)
Районные	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	7	Команда учащихся – 2 место (рук.Акимов Е.В.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	Шклянова Д. – призер (рук.Филиппова Т.М.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	Шклянова Д. – победитель (рук.Филиппова Т.М.)
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку	1	Крюкова А. – призер (рук.Колосова И.А.)
	Районная выставка «Зеркало природы», номинация «Сельское подворье»	1	Беляева А. – призер (рук.Цыганкова Н.А.)
	Районная выставка «Зеркало природы», номинация «На красной странице звери и птицы»	1	Колотухина М. – призер (рук.Цыганкова Н.А.)
	Районная выставка «Зеркало природы», номинация «На	1	Левченко Н. – призер (рук.Цыганкова Н.А.)

красной странице звери и птицы»		
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Фелтинг — валяние из шерсти»	1	Левченко Н. – 1 место (рук.Цыганкова Н.А.)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Художественная лепка»	1	Гладышев Г. – 3 место (рук.Галушкина М.А.)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Фелтинг — валяние из шерсти»	1	Шклянова Д. – 1 место (рук.Цыганкова Н.А.)
Районная спартакиада среди обучающихся, волейбол	6	Команда девушек – 2 место (рук.Акимов Е.В.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Левченко Н. – победитель (рук.Макурина И.Н.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Ясашнова Д. – призер (рук.Макурина И.Н.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Федорова У. – призер (рук.Миронова И.В.)
Муниципальный конкурс «Волонтеры могут все», номинация «Медиаволонтерство»	3	Осипова З, Шклянова Д., Левченко Н. – победитель (рук. Цыганкова Н.А.)
Муниципальный конкурс «Волонтеры могут все», номинация «Пойдем экологическими тропами»	3	Колотухина М., Беляева А., Петрова Е. – 2 место (рук.Цыганкова Н.А.)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021» (результаты в районе)	10	Умных М. - 1 место Сабирова В. - 3 место Миронова Д. - 1-2 место Айвазян И. - 1-2 место Румянцева Е. - 1-2 место Ясашнова Д. -1 место Сатарова В. - 1 место Бойкова З. - 1 место Беляева Е. - 3 место Федорова У. - 1 место (рук. Галушкина М.А., Колосова И.А., Макурина И.Н., Миронова И.В.)
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	1	Фокеева Д. – 2 место (в трех номинациях) (рук.Акимов Е.В.)
Муниципальный этап Всероссийского детского	1	Осипова З. - победитель (рук.Миронова И.В.)

	экологического форума «Зеленая планета», номинация «Природа и судьбы людей»		
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Многообразие вековых традиций»	1	Левченко Н. - 2 место (рук.Цыганкова Н.А.)
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Современность и традиция»	3	Коллектив учащихся — 3 место (рук.Цыганкова Н.А.)
	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Природа бесценный дар, один на всех»	3	Коллектив учащихся — 2 место (рук.Цыганкова Н.А.)
	Международный математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»-2022 (результаты в районе)	9	Миронова Д. - 1 место Сатарова В. - 1 место Чиркова Н. - 2 место Патрикеева А. - 2 место Петрова Е. - 3 место Левченко Н. - 3 место Анискова А. - 1 место Федорова У. - 1 место Охинько Е. - 1 место (рук. Колосова И.А., Ламакина Т.Г.)

5. Характеристика социального статуса семей обучающихся

В школе обучается 77 детей, 23 из них – из многодетных семей (29,9%), 10 (12,9%) – из малообеспеченных, 16 (20,8%) – из неблагополучных семей. На внутришкольном учете стоят 2 учащихся (2,6%), на учете в ПДН – 1 учащийся (1,3%), в КДН и ЗП – 5 учащихся (6,5%). Всего семей детей, обучающихся в школе – 60, количество неблагополучных семей – 10 (16,7%). Высшее образование имеют лишь 11,8% родителей, среднее специальное – 12,9%, остальные родители получили среднее общее или основное общее образование. Возрастной состав родителей колеблется от 25 до 55 лет. Основную группу (60%) составляют родители в возрасте от 31 до 40 лет.

Характеристика педагогических кадров

Общее количество педагогов (в т.ч. руководитель) – 13 человек

Возрастной состав:

Возраст	Кол-во педагогов
20-25	1 (7,7%)
30-34	4(30,8%)
35-39	1 (7,7%)
50-54	1 (7,7%)
55-59	5 (38,5%)
60-64	1 (7,7%)

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 8 человек (61,5%)

Первая квалификационная категория – 3 человека (23,1%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (7,7%)

Молодой специалист – 1 человек (7,7%)

Анализ профессионально квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Кадровая политика школы направлена на поддержку деятельности молодых специалистов, способствует закреплению в школе молодых кадров, ее развитию. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Они привлекаются к наставничеству и обучению молодежи. В школе организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

В 2021-2022 учебном году школа не испытывает дефицита педагогических кадров: учебные курсы ведут учителя-специалисты, но около 40% педагогов имеют нагрузку более 24 часов.

Количество учителей, имеющих поощрения на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.

Почетная грамота департамента образования Владимирской области – 4 чел.

Благодарственное письмо администрации Камешковского района – 6 чел.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

На базе школы действует точка роста естественно-научной направленности, оборудованная цифровой лабораторией по физике, цифровой лабораторией по экологии, лабораторией по нейрофизиологии, 2 лабораториями по биологии, химии, а также лабораторией по физиологии и 3-мя цифровыми микроскопами.

В школе для организации учебного процесса используются 32 ноутбука и 8 стационарных ПК, итого компьютеров в расчете на одного учащегося 0,3 единиц. Все учебные кабинеты оборудованы проекторами, экранами и МФУ, рабочим местом учителя. В школе функционирует интернет связь ЕСПД.

В школе оборудован компьютерный класс на 8 ПК. Имеется оснащённый на 80% спортивный зал, 2 спортивные площадки.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 25 шт.

Обучающиеся МБОУ Мирновская СОШ 100% обеспечены учебниками. В качестве читального зала используется учебный кабинет с выходом в Интернет.

В МБОУ Мирновская СОШ функционирует система электронного документооборота.

На базе школы функционирует столовая полного цикла на 30 посадочных мест.

Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями – нет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	81	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	1	1

	– основная школа	2	2	0
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	0	0	–
	– средней школе	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество учеников школы, есть дети оставленные на повторное обучение, однако в текущем году в средней и основной школе все переведены.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019–2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования	Многие учителя не достаточно владеют современными электронными ресурсами, ИКТ технологиями, а также не освоили поступившее новое оборудование	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в муниципальном
Учебный план имеет разнообразную вари-	Недостаточное количество учащихся школы	Школа выстроила систему взаимодействия	Школа полностью зависит от бюджет-

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
ативную часть		школы с государственными и общественными организациями	ного финансирования в условиях экономической нестабильности
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Школа не участвует в конкурсах на получение грантов образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Школа удалена от крупных населенных пунктов, плохая транспортная сеть, на одной территории (расстояние в 2 км.) расположены 2 образовательных учреждения		Неоднородный контингент родительской общественности, не всегда готовый принять деятельность школы в рамках государственнообщественного управления

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса, через организацию благоприятных психолого-педагогических условий.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Сентябрь 2021	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор	Январь – февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь – февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, директор	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей груп-	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы			пы, проекты ООП НОО и ООО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1-	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль – март 2023	Протокол, приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение совещания с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол	
3	Разработка программ до-	Заместитель	Май –	Образовательные	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	полнительного образования	директора по УВР, педагог дополнительного образования	август 2023	программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение совещания с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	протокол	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор, заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям (участие в вебинарах при отсутствии возможности очного обучения)	Директор	Май 2023	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный по охране труда	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность	Первое полугодие 2023	Приказы, локальные нормативные акты школы	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, ответственный за антитеррористическую защищенность	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учениками, имеющими низкую учебную мотивацию, а также риски учебной неуспешности

1	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;	психолог	ежегодно	Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%;	
2	Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания;	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2024	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьюторства на 40 %;	
3	Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого	Классные руководители, психолог	На протяжении периода работы 2023-2026	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по дости-	

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем.			жению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов. Повышение среднего балла ОГЭ по математике, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике.	
4	Увеличить долю классных руководителей, практикующих систему сопровождения детей «группы риска».	Заместитель директора по ВР	Май 2024	Уменьшение доли учащихся высоким уровнем школьной тревожности до 10%.	
5	Организовать комплекс обучающих мероприятий с педагогами и обучающимися по вопросам повышения школьного благополучия.	Психолог, заместитель директора по ВР	Июнь 2024	Повышение культуры педагогического общения.	
6	Повысить уровень вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения;	Заместитель директора по УВР, ВР	Июнь 2024	Повышение показателей вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность с 13% до 60-70%;	
7	Повысить уровень педагогической компетентности родителей через внедрение ежемесячного просветительского часа;	Заместитель директора по УВР, ВР	Май 2023	Увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания до 80%.	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение уровней предметных результатов.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации.
6. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога - увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 %.
8. Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 30%;
9. Повышение качества знаний обучающихся по результатам ВПР по русскому языку математике на 20%;

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
показателям	и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учениками, имеющими низкую учебную мотивацию, а также риски учебной неуспешности	Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 30%; Повышение качества знаний обучающихся по результатам ВПР по русскому языку математике на 20%, результатов ЕГЭ, ОГЭ; Повышение показателей вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность с 13% до 60-70%;