

	Владимирская область
	Камешковский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская средняя общеобразовательная школа
	601311, Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, 8 тел. 8(49248)5-41-96 mirnyschool@mail.ru ИНН 3315000955 КПП 331501001 ОГРН 1103336000789

**«СОГЛАСОВАНО»**

педагогическим советом

06.08.2020 г.

протокол № 1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

\_\_\_\_\_ Ю.А. Манаева

приказ №142 от 18.08.2020

**Программа помощи учителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновская средняя общеобразовательная школа, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

**Назначение программы:**

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической службы ОО с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов ОО в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.

3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

**Срок реализации 2020-2023 г.г.**

**Ожидаемые результаты.**

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога ОО.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

**Организация выполнения Программы и контроль за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.**

Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями НМО.

Руководители НМО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление Программы КПК по оцениванию результатов обучающихся.
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДКР, ВсОШ и т.д.);
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководитель ШМО
2	Назначение наставников	по запросу	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики,	сентябрь	Педагоги
<b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем</b>			
<p style="text-align: center;"><b>2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b></p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</p>			
1	Изучение методологии проведение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, январь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
<p style="text-align: center;"><b>2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b></p> <p>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся</p>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы.	по необходимости	Заместитель директора по УВР

2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка и рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО
<b>3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся</b>			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август/сентябрь	Руководители ШМО, педагоги
2	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности ОО по теме. Планирование на следующий учебный год	июнь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО