



Владимирская область

Камешковский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя общеобразовательная школа

601311, Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, 8
тел. 8(49248)5-41-96 mirnyschool@mail.ru ИНН 3315000955 КПП 331501001 ОГРН
1103336000789

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

14.03.2022

протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Ю.А. Манаева

приказ № 30с

14.03.2022



Программа антирисковых мер

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

п.Мирный 2022 год

Цель программы	Формирование образовательной среды, способствующей снижению отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения, а также обеспечивающей повышение уровней предметных и метапредметных результатов обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания; 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска; 4. Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем. 5. Повысить количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации, а также повысить качество результатов ВПР по русскому языку и математике на 40 %. 6. Повысить средний балл ОГЭ по математике и русскому языку.
Целевые показатели (индикаторы)	1. Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической

достижения цели)	<p>помощью – 100%;</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 %;</p> <p>3. Количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся;</p> <p>4. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.</p> <p>5. Повышение среднего балла ОГЭ по математике, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике.</p> <p>6. Охват родителей (законных представителей) детей, имеющих проблемы в обучении индивидуальными консультациями – 100%;</p>
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p>Март 2022-июнь 2023 гг.</p> <p>I этап. Подготовительный – март-апрель 2022</p> <p>II этап. Основной (практический) – май 2022 – апрель 2023 года.</p> <p>III этап. Обобщающий (аналитический) – июнь 2023 года</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Диагностика уровня учебной мотивации детей 3-8 классов;</p> <p>2. Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;</p>

	<p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности;</p> <p>3. Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>4. Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся;</p> <p>5. Участие педагогов в мастер-классах эффективных педагогических практик(онлайн формат, оффлайн по плану РМО), вебинарах по формирующему оцениванию.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</p>	<p>1. Охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью – 100%;</p> <p>2. Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 30%;</p> <p>3. Положительная динамика уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся, принявших участие в проекте по результатам внутреннего мониторинга и внешних оценочных процедур;</p> <p>4. Повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации, а также повышение качества результатов ВПР по русскому языку и математике на 40 %;</p> <p>5. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога - увеличение доли педагогов, использующих в</p>

	ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 %.
Исполнители	Директор – Манаева Юлия Александровна; Заместитель директора по УВР – Макурина Ирина Николаевна; Педагог-психолог, заместитель директора по ВР – Серегина Ирина Викторовна; Педагогический коллектив.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

задача	мероприятие	Дата реализации	показатели	ответственные
Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление и уточнение списка детей группы риска	Март 2022, Август 2022	Банк детей группы риска (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Март 2022-май 2023 (не реже 1 раза в месяц)	Количество охваченных обучающихся – 100% (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Организация индивидуальных занятий для детей группы риска, а также групповых тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Март 2022-май 2023 (не реже 1 раза в четверть)	Количество охваченных обучающихся группы риска – 100% (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Родительское собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности	Октябрь 2022	80 % охваченных семей (Выписка из протокола)	Серегина И.В., классные руководители

	родителей за воспитание и обучение детей			
	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей группы риска, детей, имеющих сниженную мотивацию к обучению	Март 2022-май 2023 1 раз в четверть	Количество охваченных семей – 80 % (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В. Классные руководители
Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания	Анкетирование педагогов по выявлению уровня организации работы с низкомотивированными детьми, знаю приемов поддержания учебно-познавательной мотивации во время урока	Апрель 2022 года	Количество охваченных педагогов – 100 % Информация о уровне готовности педагогов к работе с детьми группы риска, низкомотивированными детьми (Результаты диагностики)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Педагог-психолог Серегина И.В.
	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной	Апрель, май 2022 года Октябрь-ноябрь 2022 года	Количество охваченных педагогов – 80 % (Справка по результатам)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.

	работы педагога на уроке			
	Педагогический совет «Я научу тебя учиться: технологический, инструментальный тьюторский арсенал для повышения качества образовательных результатов»	сентябрь 2022	Охват педагогов в подготовке к педсовету – 100%, увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 % (Выписка из протокола)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.
	Мониторинг качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	Декабрь 2022 года	Повышение качества знаний учащихся на 10% (Результаты мониторинга), Применение 60 % педагогов методов формирующего оценивания (Справка по результатам)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., Директор Манаева Ю.А.
Разработать индивидуальные	Разработка индивидуальных	Май 2022, корректировка август 2022	Количество разработанных	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.,

образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска	траекторий работы с детьми, имеющими трудности в обучении, низкомотивированными детьми, в том числе с применением дистанционных технологий на платформе ЭДО ВО		индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся (Справка по результатам);	Педагог-психолог Серегина И.В., учителя-предметники
	Мониторинг сформированности метапредметных УУД у учащихся 3-8 классов	Апрель-май 2022 года Апрель-май 2023 года	Охват 80 % учащихся мониторингом, формирование картины корректировки содержания образовательного процесса по классам и индивидуально (Результаты мониторинга)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., директор Манаева Ю.А. Классные руководители,
	Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных	Май 2022-май 2023 года	Количество реализуемых программ/количество учащихся с	Учителя-предметники, классные руководители

	пробелов обучающихся, реализация индивидуальных маршрутов снижения учебной неуспешности		индивидуальным прогрессом учебных достижений, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике (Справка по результатам)	
Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем	Консультации для родителей детей группы риска по организации и контролю выполнения домашней работы по предметам	Апрель 2022 Сентябрь 2022, Декабрь 2022, Март 2022 (далее по необходимости)	Количество охваченных семей – 100% (справка по результатам)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.
Повысить качество знаний обучающихся по результатам ВПР и ОГЭ по русскому языку и	Дополнительные групповые занятия по русскому языку и математике по подготовке	Апрель-май 2022	Количество охваченных обучающихся этой категории – 100% (Приказ по школе)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.

математике	к ГИА, а также создание курсов на СЭДО ВО по подготовке к ВПР			
-------------------	---	--	--	--