



Владимирская область

Камешковский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя общеобразовательная школа

601311, Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, 8  
тел. 8(49248)5-41-96 mirnyschool@mail.ru ИНН 3315000955 КПП 331501001 ОГРН  
1103336000789

**«СОГЛАСОВАНО»**

педагогическим советом

14.03.2022

протокол № 4

**«С УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

Ю.А. Манаева

приказ № 30с

14.03.2022



## Программа антирисковых мер

**«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

п.Мирный 2022 год

Цель программы	Формирование образовательной среды, способствующей снижению отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения, а также обеспечивающей повышение уровней предметных и метапредметных результатов обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>2. Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания;</li> <li>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска;</li> <li>4. Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем.</li> <li>5. Повысить количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации, а также повысить качество результатов ВПР по русскому языку и математике на 40 %.</li> <li>6. Повысить средний балл ОГЭ по математике и русскому языку.</li> </ol>
Целевые показатели (индикаторы)	1. Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической

достижения цели)	<p>помощью – 100%;</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 %;</p> <p>3. Количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся;</p> <p>4. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов.</p> <p>5. Повышение среднего балла ОГЭ по математике, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике.</p> <p>6. Охват родителей (законных представителей) детей, имеющих проблемы в обучении индивидуальными консультациями – 100%;</p>
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p>Март 2022-июнь 2023 гг.</p> <p>I этап. Подготовительный – март-апрель 2022</p> <p>II этап. Основной (практический) – май 2022 – апрель 2023 года.</p> <p>III этап. Обобщающий (аналитический) – июнь 2023 года</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Диагностика уровня учебной мотивации детей 3-8 классов;</p> <p>2. Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;</p>

	<p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности;</p> <p>3. Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>4. Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся;</p> <p>5. Участие педагогов в мастер-классах эффективных педагогических практик(онлайн формат, оффлайн по плану РМО), вебинарах по формирующему оцениванию.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</p>	<p>1. Охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью – 100%;</p> <p>2. Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 30%;</p> <p>3. Положительная динамика уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся, принявших участие в проекте по результатам внутреннего мониторинга и внешних оценочных процедур;</p> <p>4. Повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации, а также повышение качества результатов ВПР по русскому языку и математике на 40 %;</p> <p>5. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога - увеличение доли педагогов, использующих в</p>

	ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 %.
Исполнители	Директор – Манаева Юлия Александровна; Заместитель директора по УВР – Макурина Ирина Николаевна; Педагог-психолог, заместитель директора по ВР – Серегина Ирина Викторовна; Педагогический коллектив.

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер**

задача	мероприятие	Дата реализации	показатели	ответственные
<b>Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Выявление и уточнение списка детей группы риска	Март 2022, Август 2022	Банк детей группы риска (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Март 2022-май 2023 (не реже 1 раза в месяц)	Количество охваченных обучающихся – 100% (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Организация индивидуальных занятий для детей группы риска, а также групповых тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Март 2022-май 2023 (не реже 1 раза в четверть)	Количество охваченных обучающихся группы риска – 100% (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Родительское собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности	Октябрь 2022	80 % охваченных семей (Выписка из протокола)	Серегина И.В., классные руководители

	родителей за воспитание и обучение детей			
	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей ) детей группы риска, детей, имеющих сниженную мотивацию к обучению	Март 2022-май 2023 1 раз в четверть	Количество охваченных семей – 80 % (Справка по результатам)	Педагог-психолог Серегина И.В. Классные руководители
<b>Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания</b>	Анкетирование педагогов по выявлению уровня организации работы с низкомотивированными детьми, знаю приемов поддержания учебно-познавательной мотивации во время урока	Апрель 2022 года	Количество охваченных педагогов – 100 % Информация о уровне готовности педагогов к работе с детьми группы риска, низкомотивированными детьми (Результаты диагностики)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Педагог-психолог Серегина И.В.
	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной	Апрель, май 2022 года Октябрь-ноябрь 2022 года	Количество охваченных педагогов – 80 % (Справка по результатам)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.

	работы педагога на уроке			
	Педагогический совет «Я научу тебя учиться: технологический, инструментальный тьюторский арсенал для повышения качества образовательных результатов»	сентябрь 2022	Охват педагогов в подготовке к педсовету – 100%, увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьютерства на 40 % (Выписка из протокола)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.
	Мониторинг качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	Декабрь 2022 года	Повышение качества знаний учащихся на 10% (Результаты мониторинга), Применение 60 % педагогов методов формирующего оценивания (Справка по результатам)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., Директор Манаева Ю.А.
<b>Разработать индивидуальные</b>	Разработка индивидуальных	Май 2022, корректировка август 2022	Количество разработанных	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.,

<b>образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска</b>	траекторий работы с детьми, имеющими трудности в обучении, низкомотивированными детьми, в том числе с применением дистанционных технологий на платформе ЭДО ВО		индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся (Справка по результатам);	Педагог-психолог Серегина И.В., учителя-предметники
	Мониторинг сформированности метапредметных УУД у учащихся 3-8 классов	Апрель-май 2022 года  Апрель-май 2023 года	Охват 80 % учащихся мониторингом, формирование картины корректировки содержания образовательного процесса по классам и индивидуально (Результаты мониторинга)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., директор Манаева Ю.А. Классные руководители,
	Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных	Май 2022-май 2023 года	Количество реализуемых программ/количество учащихся с	Учителя-предметники, классные руководители

	пробелов обучающихся, реализация индивидуальных маршрутов снижения учебной неуспешности		индивидуальным прогрессом учебных достижений, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике (Справка по результатам)	
<b>Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем</b>	Консультации для родителей детей группы риска по организации и контролю выполнения домашней работы по предметам	Апрель 2022 Сентябрь 2022, Декабрь 2022, Март 2022 (далее по необходимости)	Количество охваченных семей – 100% (справка по результатам)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.
<b>Повысить качество знаний обучающихся по результатам ВПР и ОГЭ по русскому языку и</b>	Дополнительные групповые занятия по русскому языку и математике по подготовке	Апрель-май 2022	Количество охваченных обучающихся этой категории – 100% (Приказ по школе)	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.

<b>математике</b>	к ГИА, а также создание курсов на СЭДО ВО по подготовке к ВПР			
-------------------	---	--	--	--