



Владимирская область

Камешковский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мирновская средняя общеобразовательная школа

601311, Владимирская область, Камешковский район, п. Мирный, ул. Школьная, 8  
тел. 8(49248)5-41-96 mirnyschool@mail.ru ИНН 3315000955 КПП 331501001 ОГРН  
1103336000789

**«СОГЛАСОВАНО»**

педагогическим советом

14.03.2022

протокол № 4

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

Ю.А. Манаева

приказ № 50 с

14.03.2022



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2022-2024 ГОДЫ**

п.Мирный 2022 год

### содержание концепции

Введение	5
Общее описание и анализ текущего состояния ОО	7
Цель и задачи развития образовательной организации	24
Меры и мероприятия по достижению цели развития	28
Лица, ответственные за достижение результатов	36

## Паспорт программы

Наименование программы	Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновская средняя общеобразовательная школа
Основания разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Письмо Федерального института оценки качества образования №02-21/683 от 22.11.2021 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году» 3. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 17.12.2021 № 1312 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ » 4. Национальный проект «Образование» (проект «Современная школа»)
Основные разработчики программы	Администрация МБОУ Мирновская СОШ
Целевые группы	педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся
Актуальность программы	Необходимость создания системы работы с участниками образовательных отношений по: - снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - повышению уровня вовлеченности родителей;

	- повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Цель	Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учениками, имеющими низкую учебную мотивацию, а также риски учебной неуспешности.
задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>2. Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания;</li> <li>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска;</li> <li>4. Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем.</li> <li>5. Проанализировать и наладить работу службы школьной медиации.</li> <li>6. Организовать комплекс обучающих</li> </ol>

	<p>мероприятий с педагогами и обучающимися по вопросам повышения школьного благополучия.</p> <p>7. Повысить уровень вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения;</p> <p>8. Повысить уровень педагогической компетентности родителей через внедрение ежемесячного просветительского часа;</p>
Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете, на родительских собраниях, корректировка программы осуществляется педагогическим советом
Срок и этапы реализации Программы	<p>I этап. Подготовительный – март-май 2022</p> <p>II этап. Основной (практический) – июнь 2022 – август 2024 года.</p> <p>III этап. Обобщающий (аналитический) – сентябрь – декабрь 2024 года</p>

## 1. Введение

название и организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская средняя общеобразовательная школа
нормативная база, на	1.Федеральный закон Российской Федерации

<p>основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<p>от 29 декабря</p> <p>2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>6. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации</p> <p>Путин В.В. от 7 мая 2018 №204</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642</p> <p>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413</p> <p>8. Устав МБОУ Мирновская СОШ</p>
<p>Приоритетная цель ОО</p>	<p>Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной</p>

	программы учениками, имеющими низкую учебную мотивацию, а также риски учебной неуспешности.
Миссия школы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса, через организацию благоприятных психолого-педагогических условий .

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО**

### **Указание основных видов деятельности ОО**

МБОУ Мирновская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

### **Краткая характеристика социального окружения ОО.**

МБОУ Мирновская СОШ находится в п.Мирный Камешковского района. Функционирующее здание построено в 1961 году. Количество обучающихся в последние 2 десятилетия сильно сократилось, это связано с закрытием Второвского торфодобывающего предприятия и сокращением численности населения. В данный момент в поселке отсутствуют производства, это обусловило отток населения в город Владимир. На территории поселка нет

учреждений дополнительного образования обучающихся. Школа находится в 20 км от районного и в 30 км от областного центра, что затрудняет использовать возможности городских культурных учреждений. В поселке есть Дом культуры, но он не охватывает всех потребностей обучающихся. В кружках художественно-эстетической направленности, организованных на базе ДК, занимается лишь малая часть учащихся начальной школы.

### **Контингент обучающихся.**

В МБОУ Мирновская СОШ обучаются 77 детей.

Состав обучающихся:

Начальная школа – 36

Основное звено – 34

Средняя школа – 7. 53 ребенка проживают в п. Мирный, 24 – находятся на подвозе из ближайших деревень.

23% обучающихся из малообеспеченных семей,

40% из неполных семей,

20% из неблагополучных семей.

Большой процент семей, имеющих низкий материальный доход, либо находящихся в трудной жизненной ситуации.

8% детей стоит на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ДЕСОП).

17 % детей включены в группу риска

### **Характеристика образовательного процесса.**

В 2021-2022 учебном году на базе школы не открылся 10 класс (5 из 6 девятиклассников 2020-2021 учебного года были мальчики, они выбрали для дальнейшего обучения учреждения СПО), поэтому в текущем году функционируют 9 классов, один из них – класс-комплект (2 и 3 классы). Наполняемость классов небольшая, самым многочисленным является 1 класс, в нем обучается 18 человек. Все классы осваивают общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС, 11 класс обучается по универсальному учебному плану в связи с малой наполняемостью класса. В целях совершенствования качества



математического образования учебное время на изучение математики в 11 классе увеличено до 6 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в результате введения курса «Практикум по математике».

На внеурочную деятельность с 1 по 9 классы выделено по 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час. Программы внеурочной деятельности охватывают следующие направления: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное направления. В школе функционирует 9 кружков разной направленности для обучающихся 1-11 классов. Это связано с необходимостью компенсации отсутствия учреждений дополнительного образования. Проблемой в организации дополнительного образования является то, что дети, находящиеся на подвозе, могут посещать не все кружки (связано с расписанием движения автобуса).

В 2021 году на базе МБОУ Мирновская СОШ открылся центр естественнонаучной направленности «Точка роста». В первой половине дня на базе Центра проводятся учебные занятия с использованием современного оборудования, а во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году школа реализует дополнительные общеразвивающие программы «Химия в окружающем мире», «Кварк» для основной школы и «В гармонии с природой» для учащихся начальных классов.

### **Качество образования.**

Состав обучающихся:

Начальная школа – 36

Основное звено – 34

Средняя школа – 7

Качество знаний обучающихся:

*Результаты ОГЭ:*

	Кол-во	Получили «4» и «5»	Получили «3»
--	--------	--------------------	--------------

	сдававших								
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	7	0	6	4 57,1%	0	2 33,3%	3 42,9%	0	4 66,7%
Математика	7	0	6	4 57,1%	0	1 16,7%	3 42,9%	0	5 83,3%

Результаты ОГЭ по математике за 3 года показывают снижение качества знаний обучающихся с 57,1% до 16,7% и увеличение количества обучающихся, получивших на экзамене оценку «3». Также замечается снижение качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку с 57,1% до 33,3%. Обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании, за последние 3 года отсутствуют.

*Результаты ЕГЭ:*

	Количество сдававших			Максимальный балл			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	5	2	3	70	94	88	64	90,5	73
Математика	3	2	2	56	70	68	46,7	54,5	50,5

Средний балл ЕГЭ по русскому языку демонстрирует рост в течение последних 3 лет, высокий средний балл в 2020 объясняется тем, что в ЕГЭ в связи с коронавирусными ограничениями участвовали только те обучающиеся, которые готовились поступать в вузы. Средний балл ЕГЭ по математике также имеет тенденцию роста, но пока не достигают среднего областного балла.

*Результаты ВПР:*

Русский язык

Год	Класс	Кол-во	Распределение групп баллов (в %)
-----	-------	--------	----------------------------------

		уч-ся. Писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественный уровень
2019	4	6	16,7	16,7	66,7	-	66,7
	5	5	20	20	40	20	60
	6	5	40	40	20	0	20
2020	5 (4)	10	50	0	40	10	50
	6 (5)	5	60	40	0	0	0
	7 (6)	6	50	50	0	0	0
	8 (7)	6	50	50	0	0	0
	9 (8)	5	80	0	20	0	20
2021	4	5	0	60	20	20	40
	5	10	30	10	50	10	60
	6	6	33,3	33,3	33,3	0	33,3
	7	5	33,3	66,7	0	0	0
	8	7	28,6	28,6	42,8	0	42,8

Анализ ВПР по русскому языку за 3 последних года показывает, что качество знаний в 2020 году резко снизилось, это обусловлено тем, что проверочные работы проводились в начале года после длительного нахождения детей на дистанционном обучении в связи с распространением коронавируса. В 2021 году только в 7 классе отсутствовала положительная динамика. Большой процент неуспеваемости можно объяснить малой наполняемостью классов в сельской школе, где 1 обучающийся часто составляет 20% от всего списочного состава класса.

#### Математика

Год	Класс	Кол-во уч-ся. Писавших работу	Распределение групп баллов (в %)				Качественный уровень
			«2»	«3»	«4»	«5»	

2019	4	6	-	16,7	50	33,3	83,3
	5	5	20	0	60	20	80
	6	6	0	50	50	0	50
	7	7	0	57,1	28,6	14,3	42,9
2020	5 (4)	8	0	37,5	50	12,5	62,5
	6 (5)	5	20	80	0	0	0
	7 (6)	7	57,1	42,9	0	0	0
	8 (7)	7	28,6	71,4	0	0	0
	9 (8)	5	40	40	20	0	20
2021	4	5	0	20	60	20	80
	5	11	27,3	45,4	9,1	18,2	27,3
	6	6	16,7	50	33,3	0	33,3
	7	5	20	40	40	0	40
	8	7	0	85,7	14,3	0	14,3

Анализ ВПР по математике за 3 последних года показывает, что качество знаний в 2020 году также резко снизилось, так как проверочные работы проводились в начале года после длительного нахождения детей на дистанционном обучении в связи с распространением коронавируса. В 2021 году в сравнении с 2019 годом качество знаний по математике снизилось. Большой процент неуспеваемости можно объяснить малой наполняемостью классов в сельской школе, где 1 обучающийся часто составляет 20% от всего списочного состава класса.

#### **Оценка воспитательной деятельности.**

При выборе подходов к организации воспитательной работы в школе учитывались несколько условий:

- удаленность от культурных центров;
- отсутствие возможности посещать досуговые учреждения;
- низкий социальный статус и культурный уровень семей.

Ведущим направлением воспитательной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Программа реализуется по блокам (четвертям): «Я и семья», «Я патриот и гражданин», «Мой край родной», «Честь имею».

Нужно отметить, что программа воспитания школы охватывает все необходимые направления для воспитания и образования гармоничной личности.

Результаты воспитательной работы отражены в таблице:

*Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:*

	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	1 призер	1 победитель	
Русский язык	1 призер	2 призера	
Литература	1 победитель		
Обществознание	1 призер		
Биология		1 призер	
География	1 победитель		
История			1 призер
Право			1 победитель
Физическая культура	1 победитель		
ОМШ по математике	1 призер		
ОМШ по русскому языку			1 призер
ОМШ по окружающему миру	1 призер		

*Результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня:*

2019 год

№/№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районные соревнования по баскетболу	1 место
2	Районные соревнования по баскетболу	3 место
3	Муниципальный этап областного конкурса «Отечество»	Призер
4	Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся, посвященной 285-летию со дня рождения русского математика и астронома	3 место
5	Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	Лауреат
6	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2019». Номинация «Многообразие вековых традиций»	2 место
8	Муниципальный конкурс «Когда дети поют», посвященный 115-летию со дня рождения Д.Б.Ковалевского	2 место
9	Муниципальный конкурс чтецов «Театром душу исцеляя»	2 место
10	Районный конкурс «Безопасность глазами детей». Номинация «Рисунок»	1 место – 3 чел. 2 место – 2чел.

		3 место – 3 чел.
16	Муниципальный сетевой библиокешинг «Вперед в прошлое»	2 место
17	Районный конкурс творческих работ учащихся на военно-патриотическую тематику. Номинация «Сочинение»	2 место
18	Областной конкурс творческих работ учащихся 10-11 классов «Юный правозащитник». Номинация «Сочинение»	3 место
19	Региональный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета 2019». Номинация «Многообразие вековых традиций»	1 место
20	Региональный сетевой проект «В гости к царю Берендею»	2 место

2020 год

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2019», приуроченный к проведению Года Театра в России». Номинация «Многообразие вековых традиций»	2 лауреата международного уровня
2	Районное соревнование по легкоатлетическому кроссу	Команда девушек – 1 место Личный зачет – 1 место
3	Районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное	Творческий конкурс – 1 место

	колесо»	
4	Районные соревнования по волейболу	Команда юношей – 3 место
5	Районные соревнования по волейболу	Команда девушек – 3 место
6	Открытая военно-спортивная Спартакиада допризывной молодежи	Команда учащихся – 3 место
7	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Команда учащихся – 2 место
8	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско- краеведческого движения «Отечество»	победитель
9	Открытое первенство Суздальского района по быстрым шахматам, посвященное памяти третьей Чемпионки мира Е.И.Быковой (возрастная категория 5-9 классы)	1 место
10	Районные соревнования по баскетболу	Команда юношей – 3 место
11	Районные соревнования по баскетболу	Команда девушек – 1 место
12	Районная спартакиада среди обучающихся ОО. Турнир по шахматам «Белая ладья»	1 место
13	Районный этап научно-практической конференции школьников «Вектор познания» Секция «География»	призер
14	Районный этап научно-практической конференции школьников «Вектор познания» Секция «Математика»	призер



15	Районный этап конкурса для младших школьников «Я-исследователь». Секция «Живая природа»	лауреат
16	Районный конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику. Номинация «Рисунок»	призер
17	Районный конкурс семейных рисунков и фотографий «Я и мой район»	победитель, номинация «Фотография» призер, номинация «Фотография» призер, номинация «Рисунок»
18	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель

2021 год

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, наименование работы, номинация</b>	<b>Результат</b>
1	Районный смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	1 место
2	Муниципальная выставка «Зеркало природы» Номинация «Зеленые островки памяти»	Победитель
3	Районная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций. Легкоатлетический кросс.	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	призер

	сочинений	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Проект «Наедине с природой»	1 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» Проект «Памяти павших будем достойны»	2 место
7	Муниципальный этап конкурса «Я-исследователь»	лауреат
8	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Ближкий и далекий космос» Номинация «Рисунок»	1 место
9	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Ближкий и далекий космос» Номинация «Песня»	2 место
10	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Ближкий и далекий космос» Номинация «Эссе»	2 место
11	Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зелена планета 2021» - «Ближкий и далекий космос» Номинация «Поделка»	3 место
12	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	2 место
13	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	1 место
14	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне	2 место

	дорогу!»	
15	Районный конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу!»	2 место
16	Муниципальный конкурс школьных музыкальных коллективов Возрастная категория 1-4 кл Возрастная категория 9-11 кл	2 место 2 место
17	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Защитник Родины моей!» Номинация «Эссе»	Победитель
18	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Космическая одиссея» Номинация «Эссе»	Победитель
19	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Космическая одиссея» Номинация «Рисунок»	Победитель
20	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Защитник Родины моей» Номинация «Рисунок»	Призер
21	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Мои деды ковали Победу!» Номинация «Рисунок»	Призер Призер Призер
22	Всероссийский творческий конкурс (образовательный портал НИКА) «Космическая	Победитель

	одиссея» Номинация «Поделка»	
23	Исторический квиз «Герои Земли Владимирской»	1 место 2 место

#### *5. Характеристика социального статуса семей обучающихся*

В школе обучается 77 детей, 23 из них – из многодетных семей (29,9%), 10 (12,9%) – из малообеспеченных, 16 (20,8%) – из неблагополучных семей. На внутришкольном учете стоят 2 учащихся (2,6%), на учете в ПДН – 1 учащийся (1,3%), в КДН и ЗП – 5 учащихся (6,5%). Всего семей детей, обучающихся в школе – 60, количество неблагополучных семей – 10 (16,7%). Высшее образование имеют лишь 11,8% родителей, среднее специальное – 12,9%, остальные родители получили среднее общее или основное общее образование. Возрастной состав родителей колеблется от 25 до 55 лет. Основную группу (60%) составляют родители в возрасте от 31 до 40 лет.

#### **Характеристика педагогических кадров**

*Общее количество педагогов (в т.ч. руководитель) – 13 человек*

*Возрастной состав:*

Возраст	Кол-во педагогов
20-25	1 (7,7%)
30-34	4(30,8%)
35-39	1 (7,7%)
50-54	1 (7,7%)
55-59	5 (38,5%)
60-64	1 (7,7%)

*Уровень квалификации:*

Высшая квалификационная категория – 8 человек (61,5%)

Первая квалификационная категория – 3 человека (23,1%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (7,7%)

Молодой специалист – 1 человек (7,7%)

Анализ профессионально квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Кадровая политика школы направлена на поддержку деятельности молодых специалистов, способствует закреплению в школе молодых кадров, ее развитию. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Они привлекаются к наставничеству и обучению молодежи. В школе организована система повышения квалификации педагогических работников. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

В 2021-2022 учебном году школа не испытывает дефицита педагогических кадров: учебные курсы ведут учителя-специалисты, но около 40% педагогов имеют нагрузку более 24 часов.

*Количество учителей, имеющих поощрения на федеральном, региональном и муниципальном уровне:*

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 чел.

Почетная грамота департамента образования Владимирской области – 4 чел.

Благодарственное письмо администрации Камешковского района – 6 чел.

### **Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии**

На базе школы действует точка роста естественно-научной направленности, оборудованная цифровой лабораторией по физике, цифровой лабораторией по экологии, лабораторией по нейрофизиологии, 2 лабораториями по биологии, химии, а также лабораторией по физиологии и 3-мя цифровыми микроскопами.

В школе для организации учебного процесса используются 14 ноутбуков и 8 стационарных ПК, итого компьютеров в расчете на одного учащегося 0,3 единиц. Все учебные кабинеты оборудованы проекторами, экранами и МФУ, рабочим местом учителя. В школе функционирует интернет связь ЕСПД.

В школе оборудован компьютерный класс на 8 ПК. Имеется оснащённый на 80% спортивный зал, 2 спортивные площадки.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 25 шт.

Обучающиеся МБОУ Мирновская СОШ 100% обеспечены учебниками. В качестве читального зала используется учебный кабинет с выходом в Интернет.

В МБОУ Мирновская СОШ функционирует система электронного документооборота.

На базе школы функционирует столовая полного цикла на 30 посадочных мест.

**Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями – нет.**

### **Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем**

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование. По результатам анкетирования ФИОКО выделены следующие риски:

<b>Факторы риска</b>	<b>Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **</b>	<b>Верифицированные риски***</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	средняя	2
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	1

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая	1

Ключевыми рисками для реализации программы МБОУ Мирновская СОШ выделены следующие факторы:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – в школе 23% обучающихся из малообеспеченных семей, 50% из неполных семей, 20% из неблагополучных семей. Кроме того, наблюдается большой процент семей, имеющих низкий материальный доход, либо находящихся в трудной жизненной ситуации. 8% детей стоит на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ДЕСОП), 17 % детей включены в группу риска. 5% детей по итогам 2020-2021 учебного года остались на повторное обучение. Помимо этого наблюдаются низкие результаты ВПР по русскому языку, математике в 5-7 классах.
- Низкий уровень вовлеченности родителей – низкая включенность родителей в образовательный и воспитательный процесс, отсутствие контроля со стороны родителей над подготовкой домашних заданий, успеваемостью.
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды – 19 % обучающихся, подвергающихся буллингу в школе.

В работу не были взяты следующие рисковые профили со средним уровнем значимости:

1. Низкий уровень оснащения школы – на базе школы в октябре 2021 года была открыта точка роста естественно-научной направленности, в сентябре 2022 планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

2. Дефицит педагогических кадров – на данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ – в школе на протяжении 3-х лет нет детей со статусом ОВЗ.



### 3. Цель и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	цель	задачи	ожидаемые результаты
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Формирование образовательной среды, способствующей снижению отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения, а также обеспечивающей повышение уровней предметных и метапредметных результатов обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>2. Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания;</li> <li>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска;</li> <li>4. Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%;</li> <li>2. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьюторства на 40 %;</li> <li>3. Количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся;</li> <li>б. Положительная динамика</li> </ol>

		профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем.	показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов. 5. Повышение среднего балла ОГЭ по математике, положительная динамика результатов ВПР по русскому языку и математике. 6. Охват родителей (законных представителей) детей, имеющих проблемы в обучении индивидуальными консультациями – 100%;
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение уровня школьного благополучия путем формирования психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений	1. Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, демонстрирующих высокий показатель тревожности по вопросу буллинга в школе.	1. Охват детей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью – 100%. 2. Уменьшение доли учащихся высоким уровнем школьной

		<p>2. Увеличить долю классных руководителей, практикующих систему сопровождения детей «группы риска».</p> <p>3. Проанализировать и наладить работу службы школьной медиации.</p> <p>4. Организовать комплекс обучающих мероприятий с педагогами и обучающимися по вопросам повышения школьного благополучия.</p>	<p>тревожности до 10%.</p> <p>3. Уменьшение доли учащихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе со стороны детей и педагогов до 5%.</p> <p>4. Повышение культуры педагогического общения.</p>
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс	<p>1. Повысить уровень вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения;</p> <p>2. Повысить уровень педагогической компетентности родителей через внедрение ежемесячного просветительского часа;</p> <p>3. Организовать индивидуальные</p>	<p>1. Повышение показателей вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность с 13% до 60- 70%;</p> <p>2. Увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания до 80%.</p>

		психолого – педагогические консультации родителей педагогами школы по вопросам качества образования;	3.Охват родителей индивидуальными консультациями по вопросам воспитания и обучения – 70%
--	--	--	--

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

Достижение планируемого произойдет при условии оптимального использования имеющихся ресурсов: квалифицированных педагогических кадров, нормативных, материально-технических, информационно-методических, финансовых ресурсов.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Достижению поставленных целей и задач развития школы будут способствовать следующие мероприятия:

задача	мероприятие	Показатели (Сформированные конечные результаты)	ответственные
<b>Рисковый профиль: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>			
<b>Осуществление системного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Выявление и уточнение списка детей группы риска	Банк детей группы риска	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Количество охваченных обучающихся – 100%	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Организация индивидуальных занятий для детей группы риска, а также групповых тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Количество охваченных обучающихся группы риска – 100%	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Родительское собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	80 % охваченных семей	Серегина И.В., классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей ) детей группы риска,	Количество охваченных семей – 80 %	Педагог-психолог Серегина И.В.

	детей, имеющих сниженную мотивацию к обучению		Классные руководители
<b>Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы формирующего оценивания</b>	Анкетирование педагогов по выявлению уровня организации работы с низкомотивированными детьми, знаю приемов поддержания учебно-познавательной мотивации во время урока	Количество охваченных педагогов – 100 % Информация о уровне готовности педагогов к работе с детьми группы риска, низкомотивированными детьми	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Педагог-психолог Серегина И.В.
	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке	Количество охваченных педагогов – 80 %	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.
	Педагогический совет «Я научу тебя учиться: технологический, инструментальный тьюторский арсенал для повышения качества образовательных результатов»	Охват педагогов в подготовке к педсовету – 100%, увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и технологии тьюторства на 40 %	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.
	Внесеник корректив в систему ВСОКО, ВШК. Мониторинг качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	Повышение качества знаний учащихся на 10%, Применение 60 % педагогов	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., Директор Манаева Ю.А.

		методов формирующего оценивания	
<b>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой учебной мотивацией и детей группы риска</b>	Разработка индивидуальных траекторий работы с детьми, имеющими трудности в обучении, низкомотивированными детьми, в том числе с применением дистанционных технологий на платформе ЭДО ВО	Количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся;	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., Педагог-психолог Серегина И.В., учителя-предметники
	Мониторинг сформированности метапредметных УУД у учащихся 3-8 классов	Охват 80 % учащихся мониторингом, формирование картины корректировки содержания образовательного процесса по классам и индивидуально	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., директор Манаева Ю.А. Классные руководители,
	Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся, реализация индивидуальных маршрутов снижения учебной неуспешности	Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений, положительная	Учителя-предметники, классные руководители

		динамика результатов ВПР по русскому языку и математике	
<b>Организовать системное взаимодействие педагогического коллектива и родителей по профилактике неуспешности каждого обучающегося и ликвидации индивидуальных учебных проблем</b>	Консультации для родителей детей группы риска по организации и контролю выполнения домашней работы по предметам	Количество охваченных семей – 100%	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.
<b>Рисковый профиль: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>			
<b>Организовать системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, демонстрирующих высокий показатель тревожности по вопросу буллинга в школе.</b>	Выявление и уточнение списка обучающихся, занимающихся буллингом или когда-то подвергавшихся буллингу.	Банк детей «группы риска», занимающихся буллингом или когда-то подвергавшихся буллингу	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Количество охваченных обучающихся – 100%	Педагог-психолог Серегина И.В.
	Индивидуальные занятия для детей «группы	Количество охваченных	Педагог-психолог



	риска», а также групповых тренингов по диагностике проявления буллинга в школе.	обучающихся группы риска – 100%	Серегина И.В.
	Организация комплекса мероприятий, способствующих повышению самооценки и снятию тревожности.	Количество охваченных обучающихся – 100%	Серегина И.В., классные руководители
	Индивидуальные консультации для обучающихся, занимающихся буллингом	Количество охваченных детей, занимающихся буллингом – 100%	Педагог-психолог Серегина И.В. Классные руководители
<b>Увеличить долю классных руководителей, практикующих систему сопровождения детей «группы риска».</b>	Анкетирование педагогов по выявлению уровня организации работы с детьми «группы риска»	Количество охваченных педагогов – 100 % Информация об уровне готовности педагогов к работе с детьми «группы риска»	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Педагог-психолог Серегина И.В.
	Составление и контроль планов индивидуальной работы с детьми «группы риска»	Количество классных руководителей– 100 %	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.
	Практикум «Буллинг: причины и помощь. Роль педагога в профилактике буллинга»	Охват педагогов – 100%, увеличение доли педагогов, использующих в практике приемы профилактики буллинга до 80 %	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Директор Манаева Ю.А.

<b>Проанализировать и наладить работу службы школьной медиации.</b>	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам медиации – не менее 30%	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.
	Семинар-практикум «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	Охват педагогов – 100%	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н., директор Манаева Ю.А.
	Проведение цикла тренингов для родителей «Разрешение конфликтов»	Количество охваченных родителей – не менее 50%	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Положительная динамика показателей школьного благополучия.</b>	Мониторинг эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками по повышению уровня школьного благополучия	Количество охваченных детей – 100% Количество охваченных семей – не менее 50% Количество охваченных педагогов – 100%	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н.
<b>Рисковый профиль: низкий уровень вовлеченности родителей</b>			
<b>Организовать индивидуальные психолого –</b>	Консультации для родителей детей группы риска по организации и контролю выполнения домашней работы по предметам	Количество охваченных семей – 100%	Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Учителя-предметники

<b>педагогические консультации родителей педагогами школы по вопросам качества образования</b>	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей группы риска, детей, имеющих сниженную мотивацию к обучению	Количество охваченных семей – 80 %	Педагог-психолог Серегина И.В. Классные руководители
	Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов для обсуждения	Количество родителей, охваченных мониторингом – 80 %	Классные руководители
<b>Повысить уровень педагогической компетентности родителей через внедрение ежемесячного просветительского часа</b>	Разработка программы и проведение «Просветительского часа» для родителей обучающихся 1-11 классов в онлайн формате посредством мессенджеров и платформ, а также в оффлайн режиме	Количество охваченных родителей – 90%	Педагог-психолог Серегина И.В. Заместитель директора по УВР Макурина И.Н. Классные руководители
	Родительское собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	80 % охваченных семей	Серегина И.В., классные руководители
	ШМО классных руководителей «Актуальные формы работы с родителями»	Увеличение доли проводимых родительских собраний по проблеме низкой учебной мотивации в интерактивной	Педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей Серегина И.В., учитель

		форме	русского языка и литературы, Миронова И.В.
<b>Повысить уровень вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения</b>	Разработка интерактивных сценариев совместных мероприятий	Увеличение доли родителей, принимающих участие в жизни школы	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Серегина И.В., Педагог-организатор
	Привлечение родителей к завершающему КТД «Фестиваль национальностей» в рамках реализации воспитательной программы школы на 2021-2022 учебный год «Россия – многонациональная страна»	Привлечение 50% родителей к общешкольному КТД	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Организация профориентационных мероприятий совместно с родителями – «Мастер своего дела»	Увеличение доли родителей, принимающих участие в жизни школы	Классные руководители
	Привлечение родителей к подписке на группу школы в ВК с целью информирования о школьной жизни, распространение среди родителей выпусков школьной газеты «Школьная правда»	Увеличение доли родителей, просматривающих новости о жизни школы.	Классные руководители
	Проведение индивидуальных бесед с родителями	Увеличение доли родителей,	Педагог-психолог,

	по проблемам обучения	интересующихся успешностью обучения своих детей	классные руководители, учителя-предметники
--	-----------------------	---	--

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность	Функционал специалиста
Манаева Юлия Александровна	директор	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Макурина Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный

		контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Серегина Ирина Викторовна	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями, курирует воспитательный процесс в школе.
Миронова Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы, руководителей ШМО учителей-предметников	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.

### **6.Сроки и этапы реализации программы**

I этап. Подготовительный – март-май 2022

II этап. Основной (практический) – июнь 2022 – август 2024 года.

III этап. Обобщающий (аналитический) – сентябрь – декабрь 2024 года