

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 24.07.2019



**Воспитательная программа
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мирновская средняя общеобразовательная школа
«Россия начинается с тебя»
на 2019-2022 гг.**



поселок Мирный, ул.Школьная д.8
2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Воспитательная программа «Россия начинается с тебя» на 2019 - 2022 годы
Направление программы:	Гражданско-патриотическое воспитание
Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мирновская средняя общеобразовательная школа
Ф.И.О. директора школы:	Манаева Юлия Александровна
Контактный телефон:	8 (49248) 5-41-96
Юридический и фактический адреса:	Владимирская область Камешковский район пос. Мирный, ул. Школьная, д. 8.
E-mail:	mirnyschool@mail.ru
Разработчики Программы	Манаева Юлия Александровна, директор школы Макурина Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР, Серегина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители.
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы.	1. Обсуждение в коллективах обучающихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей.
Цели и задачи Программы	Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Воспитательные задачи: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству. • подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. • создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ. • приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. • изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. • повышение качества патриотического воспитания в школе.

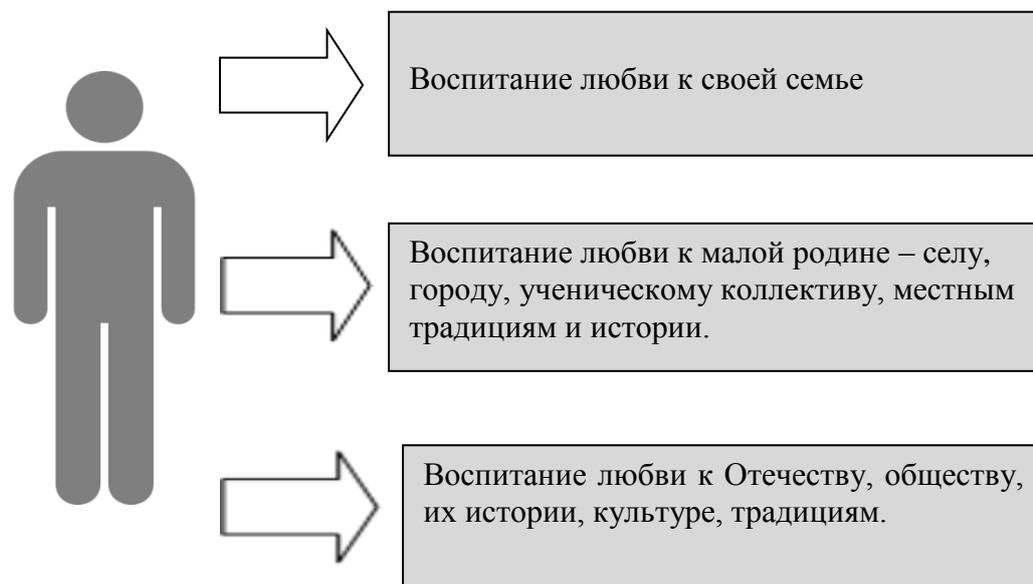
Актуальность программы.

Сегодня глубокие социально-экономические преобразования в стране вносят существенные изменения в систему ценностей и приоритетов сельских жителей. Одним из таких приоритетов становится изменение содержания и качества образования, форм и методов обучения и воспитания. Сельская школа призвана внести свой вклад в решение задачи формирования общей культуры личности. Именно в ней, сельской школе, закладываются условия возрождения российской деревни, психология хозяина земли, ответственного за сохранение своего села, города, страны, а также возможности для патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Известно, что при выборе подходов к развитию школы на селе главным условием ее развития следует считать расширение опыта работы по проблеме «Школа – центр воспитательной работы». В организации воспитательной работы в школах есть сложности. Как построить содержательную работу с детьми в условиях удаленности от культурных центров? Как обеспечить им досуг? Как организовать кружковую работу? Подобных вопросов множество.

В настоящее время Россия переживает именно такой период, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Каковы истоки патриотизма?

СХЕМА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА.



Зарождается патриот с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, близким и дальним родственникам. Это **первая ступень** формирования патриотизма.

Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – селу, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории.

Третья ступень формирования патриотизма – воспитания любви к Отечеству, обществу, их истории, культуре, традициям.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей школьников. Такой подход к организации воспитательного процесса позволяет вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу.

В решении проблемы патриотического и гражданского воспитания школьников и молодежи недостаточно усилий только образовательных учреждений. Необходима совместная с ними систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, воинских частей и учреждений по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности и способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данная программа рассчитана на её творческое использование. Классный руководитель вправе варьировать способы подачи материала, исходя из конкретных условий работы и опираясь на индивидуальные особенности учащихся, степень подготовленности детей, их общего развития и интересов.

Нормативно - правовые основы Программы

«Россия начинается с тебя»:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями);
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493, с изменениями);
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ✓ Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16);
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16);
- ✓ Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;
- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели и задачи программы.

Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
- ✓ подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- ✓ создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ.
- ✓ приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- ✓ изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- ✓ повышение качества патриотического воспитания в школе.

Настоящая программа предназначена для обучающихся 1 – 11 классов. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа воспитания «Россия начинается с тебя» должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- ✓ учебная деятельность;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ внеурочная деятельность (кружки и секции);
- ✓ социально-значимые дела и акции;
- ✓ трудовые КТД и акции;
- ✓ взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания:**
 - ✓ определение приоритетных направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - ✓ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - ✓ развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания;
 - ✓ усиление гражданско-патриотической направленности в курсах учебных дисциплин;
 - ✓ разработка элективных учебных курсов по истории Отечества;
 - ✓ совершенствование системы управления процессом гражданско-патриотического воспитания на уровне образовательного учреждения.
- 2. Развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания:**
 - ✓ разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
 - ✓ разработка программ по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
 - ✓ разработка форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания;
 - ✓ изучение и обобщение передового опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы.
- 3. Координация деятельности образовательного учреждения и других социальных институтов по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся:**
 - ✓ активизация участия учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования, общественных организаций в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
 - ✓ развитие активных форм участия семей учащихся в гражданско-патриотическом воспитании;
 - ✓ создание условий для участия общественных организаций в работе гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

4. Управление деятельностью образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

- ✓ **Директор школы** осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.
- ✓ **Педагогический совет:** разработка стратегии развития школы, утверждение и определение основных подходов к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-патриотического воспитания; всесторонний анализ проводимой работы.
- ✓ **Заместитель директора по воспитательной работе:** создание воспитательной системы, руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживание результатов деятельности образовательного учреждения по гражданско - патриотическому воспитанию; координация деятельности образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.
- ✓ **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** организация работы по созданию учебных курсов по истории Отечества; контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.
- ✓ **Педагог-организатор:** организация воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию учащихся начальной школы и среднего звена, координация деятельности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.
- ✓ **МО классных руководителей:** обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, разработка форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания; изучение и обобщение передового опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы; отслеживание уровня сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.
- ✓ **МО учителей-предметников:** корректировка учебных программ с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- ✓ **Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- ✓ Приобщение к традициям православной культуры. Воспитание уважительного отношения к религиозным верованиям.
- ✓ **Поисково-краеведческое.** Система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; развитие интереса к изучению истории страны, города, школы, своей семьи.
- ✓ **Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважительное отношение к государственной символике.
- ✓ **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях.
- ✓ **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, военных традиций.
- ✓ **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- ✓ **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- ✓ **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов и ремесел; знакомство с обычаями и традициями русского народа.
- ✓ **Интернационально-патриотическое.** Способствует укреплению единства и дружбы народов России; повышению толерантности; бережному отношению к историческому прошлому и традициям народов Российской Федерации.
- ✓ **Туристско-краеведческое.** Направлено на формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут, с которыми связаны яркие эмоциональные переживания.
- ✓ **Природоохранное.** Направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой природы, стремление его сохранить и приумножить.
- ✓ **Гражданско-правовое.** Способствует формированию правовой культуры, гражданской ответственности и самосознания учащихся.

СХЕМА 2. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

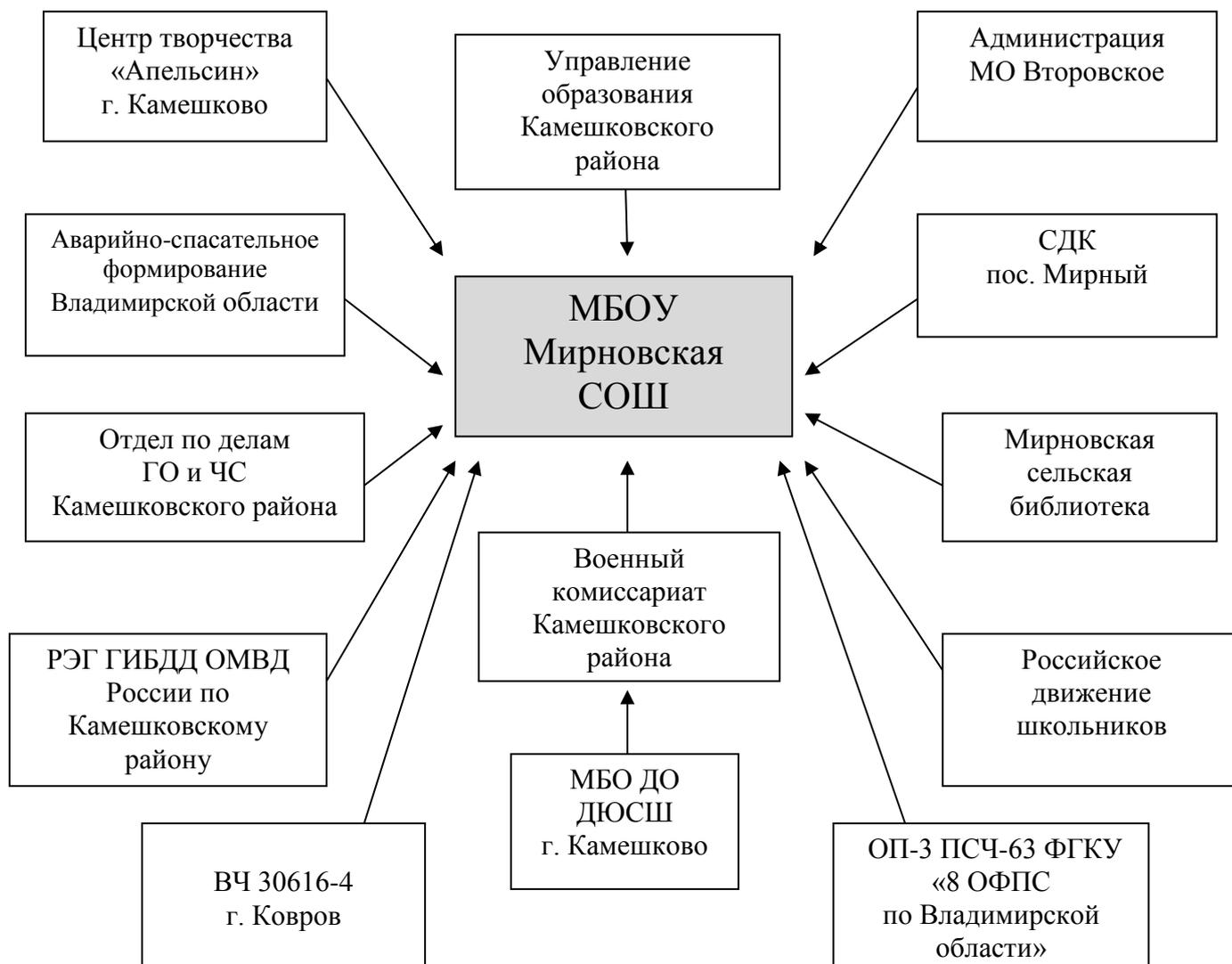
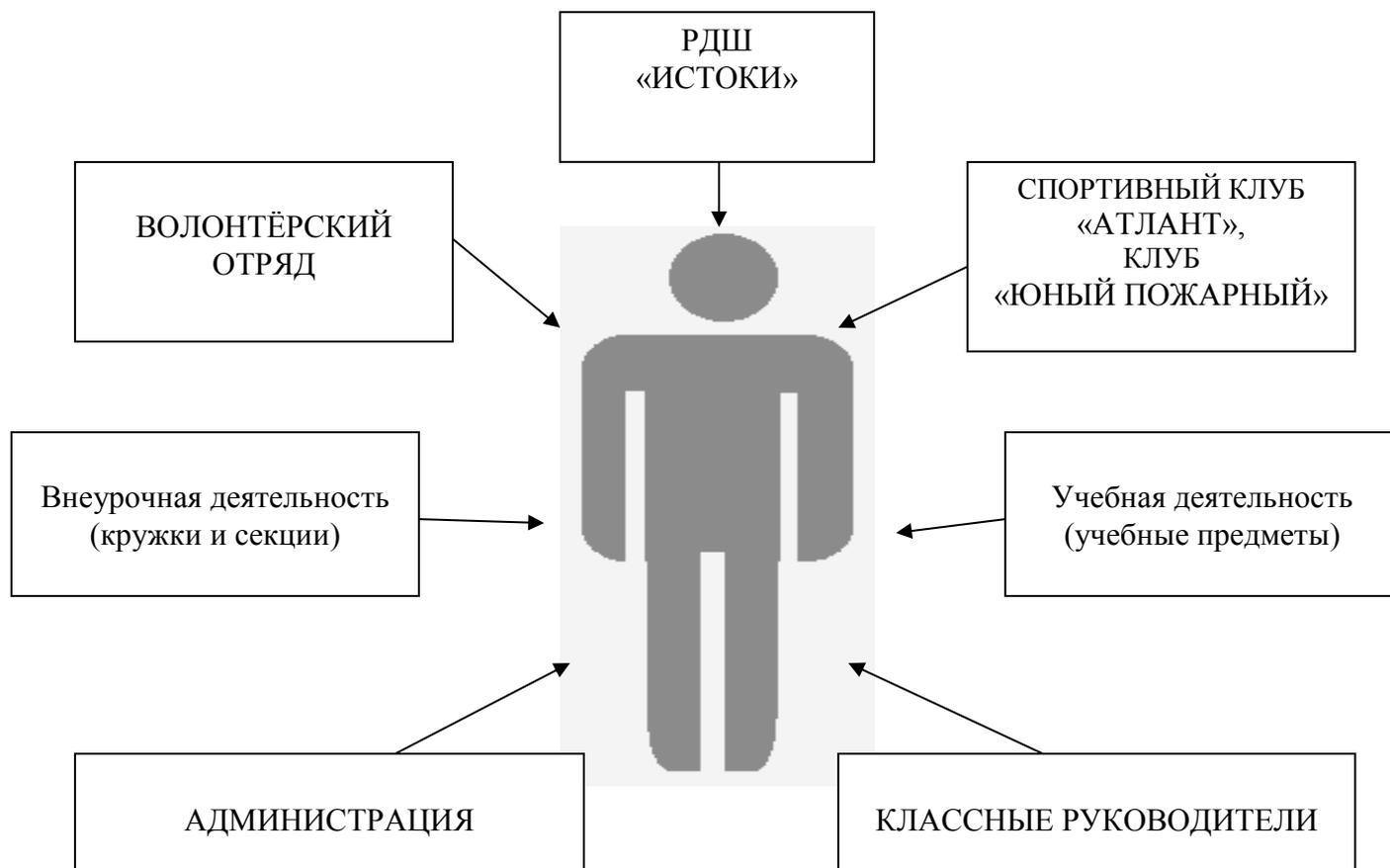


СХЕМА 3. СРЕДА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Содержание работы:

- ✓ изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- ✓ изучение материала по истории создания государственных символов России;
- ✓ изучение федеральных законов о государственных символах, Конституции РФ;
- ✓ знакомство с историей возникновения гербов Владимирской области и Камешковского района;
- ✓ изучение жизни и деятельности известных полководцев, деятелей науки и культуры, исторических личностей и др.;
- ✓ оказание систематической помощи ветеранам войны;
- ✓ знакомство с интересными людьми;
- ✓ изучение исторического прошлого района и посёлка Мирный;
- ✓ знакомство с воинскими традициями российской армии;
- ✓ изучение и охрана природы родного края.

Формы работы:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ поисковая работа;
- ✓ посещение музеев;
- ✓ кружковая работа;
- ✓ выпуск газет;
- ✓ конкурсные программы, викторины;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ праздники и вечера;

- ✓ проведение поисковой работы по истории родной школы;
- ✓ изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- ✓ изучение жизни и деятельности выдающихся людей посёлка, учителей школы, выпускников, ветеранов войны;
- ✓ военно-спортивные игры, сборы;
- ✓ использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- ✓ встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;
- ✓ переписка с выпускниками школы, служащими в армии;
- ✓ встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий, экскурсии и походы;
- ✓ шефская помощь ветеранам войны и труда;
- ✓ смотры строя и песни;
- ✓ конкурсы рисунков и плакатов;
- ✓ уход за памятниками и мемориалами;
- ✓ оформление альбомов и стендов;
- ✓ работа с архивными материалами;
- ✓ устные журналы;
- ✓ конференции;
- ✓ посадка и уход за зелеными насаждениями;
- ✓ трудовые десанты, с целью поддержания чистоты и порядка в парке посёлка Мирный;
- ✓ спортивные соревнования и праздники.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственной власти.

Основные условия реализации Программы:

- ✓ создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
- ✓ обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;
- ✓ вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
- ✓ проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- ✓ создание традиций гражданско-патриотической работы в школе;
- ✓ формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов;
- ✓ повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- ✓ использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – организационно-мобилизационный (2019 г.):

- ✓ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ✓ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ✓ изучение современных технологий.

II этап – практический (2020 -2022 гг.):

- ✓ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ промежуточный контроль.

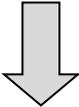
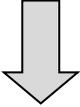
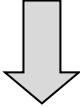
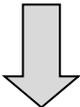
III этап - итогово-обобщающий (март-май 2022г.):

- ✓ обработка и интерпретация данных;
- ✓ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ✓ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Содержание программы – блоки программы:

Осуществление программы планируется осуществлять в ходе реализации блоковой системы работы, по четвертям, охватывая различные направления:

			
БЛОК «Я и семья»	БЛОК «Мой край родной»	БЛОК «Я патриот и гражданин России»	БЛОК «Честь имею»

Блоки программы позволят составить систему работы и планирование деятельности школы в соответствие с поставленными целями и задачами.

1. «Я и семья».

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

2. «Мой край родной».

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, игры, марафоны, викторины, тематические классные часы, предметные недели, устный журнал.

3. «Я патриот и гражданин России».

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, день Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

4. «Честь имею».

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе пользования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- ✓ повышение толерантности учащихся;
- ✓ степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
- ✓ воспитание чувства любви и гордости за свою Родину;
- ✓ воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны

Количественные параметры – это количество:

- ✓ проведенных выставок патриотической направленности;
- ✓ учащихся, охваченных деятельностью патриотических клубов и объединений;
- ✓ проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- ✓ проведенных военно-спортивных игр;
- ✓ работ по благоустройству воинских захоронений и поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны; проведенной шефской работы над ветеранами войны и труда.