

Управление образования администрации
Камешковского района
Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Мирновская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от “_29_”_августа_2023 года

“Утверждаю”
Директор
МБОУ Мирновская СОШ
Ю.А.Манаева
Приказ №126 от
“29” августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год (34 ч.)

Автор-составитель:

И.В. Серегина,
педагог дополнительного образования ОБЖ

**п. Мирный
2023 год**

Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Рабочей программе социально-гуманитарной направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мирновской средней общеобразовательной школы «Юный инспектор движения» разработано в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.1. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.1.2. Актуальность программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

1.1.3. Актуальность программы

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

1.1.5. Новизна программы заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах различного уровня, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

1.1.6. Адресат программы: программа «Юный инспектор движения» рассчитана на обучающихся 5 - 6 классов.

1.1.7. Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

1.1.8. Уровень программы: базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в рамках программы “Юный инспектор движения” носит развивающий характер и базируется на развивающих методах обучения детей, строится на разнообразных по форме (групповых и индивидуальных, теоретических и практических, исполнительных и творческих) и по содержанию занятиях.

1.1.10. Форма обучения: очная. Курс представляет теоретическую и практическую части. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге,
- формирование основ культуры здорового образа жизни,
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

Метапредметные:

- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения,
- формирование потребности в соблюдении ПДД,
- формирование потребности к саморазвитию,
- развитие внимания, мышления, логики.

Предметные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения на улицах и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/Контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тема 1: Введение (2ч)				
Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	-	опрос
Инструктаж по ТБ на занятиях дополнительного образования	1	1	-	
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)				

История и развитие Правил дорожного движения. Информация опервом светофоре,автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	0,5	0,5	тест
ПДД. Общие положения. Новые пункты в Правилах ДД	1	0,5	0,5	опрос
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (16 ч)				
Обязанности пешеходов.	1	0,5	0,5	опрос
Обязанности пассажиров.	1	0,5	0,5	опрос
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	1	0,5	0,5	опрос
История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	-	1	проект
Изготовление макетов дорожных знаков.	1	0,5	0,5	изготовление макетов
Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	0,5	0,5	опрос
Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	0,5	0,5	опрос
Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	0,5	0,5	демонстрация опрос
Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	0,5	0,5	опрос
Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	0,5	0,5	опрос
Перевозка людей.	1	0,5	0,5	опрос
Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	0,5	0,5	опрос
Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	0,5	0,5	опрос
Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	0,5	0,5	решение задач
ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	0,5	0,5	опрос
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	0,5	0,5	опрос
Тема 4: Основы оказания первой доврачебной помощи (8 ч)				
Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	-	

Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0,5	0,5	опрос
Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5	опрос
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5	опрос
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	опрос
Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	0,5	0,5	опрос
Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	0,5	0,5	опрос
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	0,5	0,5	транспортировка
Тема 5: Агитационно – массовая работа (6 ч)				
Экскурсия «Дорога - школа – дом»	2	-	2	
Фигурное вождение велосипеда	2	1	1	конкурс
Итоговая аттестация	1	1	-	тестирование
Итого	34	17	17	

1.3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. Теория

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо»

Тема 2. История правил дорожного движения Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и

колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 4. Основы оказания первой доврачебной помощи Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Агитационно – массовая работа

Теория.

Знакомство с мероприятиями по пропаганде БДД; узнают об особенностях различных форм по пропаганде БДД, просматривают образцы листовок; могут изготовить по образцу листовки, буклеты, письма водителям, составлять сценарии для выступления по БДД.

Практика. Дежурство в микрорайоне образовательного учреждения, участие в творческих конкурсах по БДД самостоятельно или в команде, проводить викторины, конкурсы по ПДД.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

«змейка»	рельсы «Жёлоб»
«восьмерка»	«ворота» с подвижными стойками
слалом	скачок
качели	
перестановка предмета	прицельное торможение

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту»

1.4. Планируемые результаты

Воспитанник будет знать:

- ✓ дорожные знаки и Правила дорожного движения;
- ✓ правила безопасного поведения на дорогах;
- ✓ правила безопасного поведения в транспорте;
- ✓ нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
- ✓ техническое устройство велосипеда;

- ✓ правила управления велосипедом;
- ✓ информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД;

Воспитанник будет уметь:

- ✓ оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ активно участвовать в массовых мероприятиях по пропаганде ПДД;
- ✓ управлять велосипедом;

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- ✓ ответственность за поведение на дорогах, исполнительность;
- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- ✓ основы активной жизненной позиции;
- ✓ основы культуры здорового образа жизни;
- ✓ дисциплина, ответственность;
- ✓ чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки;
- ✓ потребность к саморазвитию;
- ✓ внимание, мышление, логика.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- ✓ игр-соревнований; викторин;
- ✓ отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ тестирования.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- ✓ выставки
- ✓ праздники
- ✓ театрализованные представления
- ✓ соревнования
- ✓ конкурсы
- ✓ агитбригады

Диагностика уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в
1.	История правил дорожного движения				
2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием
 н (низкий) - справляется с помощью педагога
 с (средний) - справляется с частичной помощью педагогов (высокий) - справляется самостоятельно

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

- кол-во учебных недель - 34
- кол-во учебных дней - 170
- даты начала и окончания учебных периодов

1 четверть - 01.09.2023 – 29.10.2023
 2 четверть – 07.11.2023 – 28.12.2022
 3 четверть – 15.01.2024 – 24.03.2024
 4 четверть – 01.04.2024 – 24.05.2024

Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	
Инструктаж по ТБ на занятиях дополнительного образования	1	
История и развитие Правил дорожного движения. Информация опервом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
ПДД. Общие положения. Новые пункты в Правилах ДД	1	
Обязанности пешеходов.	1	
Обязанности пассажиров.	1	
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение.	1	
История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	
Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	
Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	
Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1	
Пешеходные переходы. Движение через Ж/Дпути.	1	
Перевозка людей.	1	
Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	
Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	
Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	
ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	
Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	
Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	
Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
Экскурсия «Дорога - школа – дом»	2	
Фигурное вождение велосипеда	2	
Итоговая аттестация	1	
Итого	34	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ, видеоматериалы, викторины, игры по ПДД на электронных носителях, проектор, экран, информационные стенды по

ПДД, компьютер, колонки, атрибутика команды ЮИД (эмблема, форма), уголок безопасности дорожного движения; изображения знаков дорожного движения; кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам; наборы плакатов; компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»; настольные игры.

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования – руководитель отряда ЮИД

2.3. Формы аттестации

- ✓ опрос
- ✓ мини – проекты
- ✓ решение ситуационных задач
- ✓ отчет
- ✓ тестирование

2.4. Оценочные материалы

1. Анкетирование.

Анкета как метод педагогической диагностики широко применяется при изучении и оценки результатов образовательного процесса, а также для выявления уровня владения инструментами, предназначенными для анализа текста.

2. Индивидуальная беседа.

Индивидуальная беседа с учеником предполагает прямые или косвенные вопросы о мотивах, смысле, цели обучения. Умело проведенная обучающая беседа с 5 элементами проблемного изложения обладает большой диагностической ценностью. Для её усиления необходимо заранее заложить в структуру беседы комплексы диагностических заданий и вопросов, продумать формы и средства фиксации, обработки и анализа ответов учащихся.

3. Прогностический, текущий и итоговый мониторинги.

Формы проведения итогов реализации общеразвивающей программы

Начало учебного года (сентябрь) - Прогностический мониторинг (анкетирование, начальная диагностика, выполнение простейших заданий, наблюдение педагога).

1 полугодие(январь) - Промежуточный мониторинг (диагностика уровня знаний, выполнение самостоятельных работ по образцам, участие в выставках объединения, конкурсах, соревнованиях).

2 полугодие (май) - Итоговый мониторинг (диагностика уровня знаний, выполнение самостоятельных работ по образцам, выполнение итоговых самостоятельных работ, участие в районных соревнованиях, конкурсах).

2.5. Методические материалы

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия на транспортной площадке. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка. Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона. Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий. Для более успешной реализации программы важно сотрудничать с медицинскими работниками, Госавтоинспекцией, автопредприятиями района, родителями. Созданные отряды ЮИД будут пропагандировать полученные знания правил дорожного движения и доврачебной медицинской помощи для сохранения жизни и здоровья людей.

2.6 Литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
2. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
5. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 г.г.»;
6. Абрамова Г.С. Возрастная психология, - М., 2000
7. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;
8. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
9. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с..
10. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
11. А.В.Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.- 266с.
12. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Интернет-ресурсы

1. <http://www.dddgazeta.ru/> Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства
2. <http://pdd.by> На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация

- об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД
3. <http://ish.adrive.by> На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.
 4. <http://mir.pravo.by> Детский правовой сайт
 5. <http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности».
 6. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/> Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».
 7. <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»
 8. <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/> Игра «Дорога в школу»
 9. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 Торопыжка на улице.
 10. <http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.
 11. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»
 12. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
 13. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения

